

教师资格

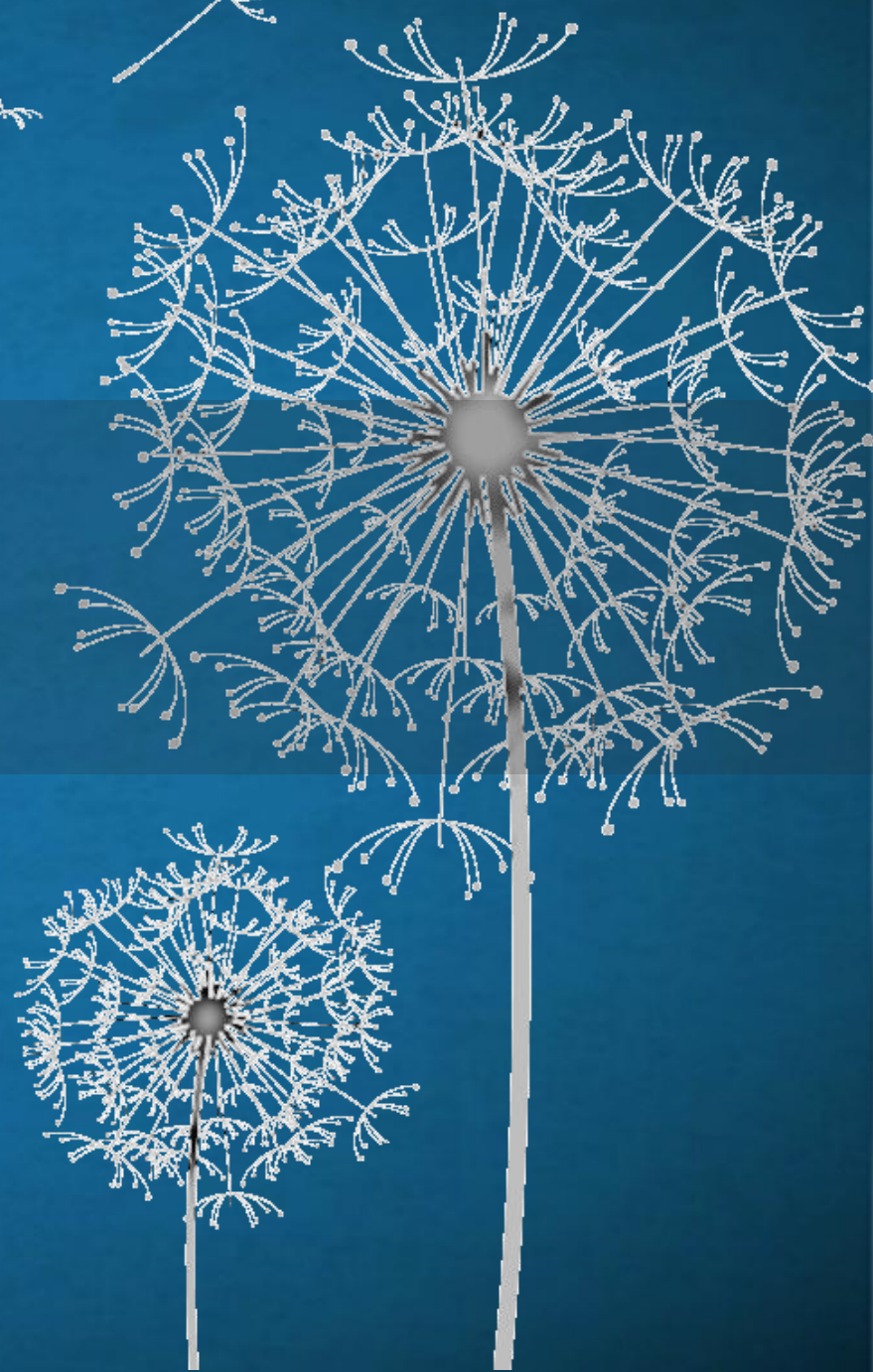
英语学科知识与教学能力（高中）

精讲班

授课教师：刘老师



## 第三章 词法知识







## 考点聚焦

1、本章的内容主要以单项选择题的形式进行考查，考题量1~2题

2、本章的考查重点为名词、冠词、连词、形容词和副词、介词、动词，动词的时态和语态，非谓语动词。

本章考查的的知识点较多，考生应在平时注意积累相关知识。





# 常用词类

一、名词 名词是表示人或物名称的词，它分为专有名词和普通名词两大类。

- ★ 要点：
- 常用的修饰名词的限定词，表示名词数量的词组辨析
- 一些常见名词的不规则单复数变化
- 名词的所有格（' s / of）及双重所有格（of + ' s）
- 名词的单复数与谓语的关系
- 名词修饰名词





## 第一节 词法

### (一) 可数与不可数

名词可以分为专有名词 ( Proper Nouns ) 和普通名词 ( Common Nouns ) 。

专有名词是国名、地名、人名、团体、机构名称；普通名词是一类人或东西或是一个抽象概念的名词。普通名词又可分为下面四类：

( 1 ) 个体名词 ( Individual Nouns ) ：表示某类人或东西中的个体，如：pen, student, desk, book, bike。







## 第一节 词法

( 2 )集体名词 ( Collective Nouns ) : 表示若干个个体组成的集合体 , 如 : family, class, people, school.

( 3 )物质名词 ( Material Nouns ) : 表示无法分为个体的实物 , 如 : air, water, paper.

( 4 )抽象名词 ( Abstract Nouns ) : 表示动作、状态、品质、感情等抽象概念 , 如 : work, time, news.

个体名词和集体名词可以用数目来计算 , 称为可数名词 ( Countable Nouns ) , 物质名词和抽象名词一般无法用数目计算 , 称为不可数名词 ( Uncountable Nouns ) 。





# 第一节 词法

## (二) 修饰名词的限定词

1. 只能修饰可数名词单数的限定词，其谓语部分常用单数
2. 只能修饰可数名词复数的限定词，其谓语部分常用复数
3. 只能修饰不可数名词的限定词，其谓语部分常用单数
4. 既能修饰可数名词又能修饰不可数名词，其谓语单复数视具体名词的单复数而定





## 第一节 词法

### (三) 单复数

可数名词分为单数和复数。名词单数就是该词本身，要表示一个以上概念时，要用名词复数形式，其变化规则如下：

#### (1) 规则名词的复数形式





# 第一节 词法

| 规则                              |                     | 例词  |
|---------------------------------|---------------------|---|
| 一般情况在词尾加-s                      |                     | map-maps, book-books, girl-girls, day-days                        |
| 以 s, x, ch, sh 结尾的名词后加-es       |                     | class-classes, box-boxes, watch-watches, dish-dishes              |
| 以 -f 或 -fe 结尾的词                 | 变-f 和 -fe 为 v 再加-es | leaf-leaves, thief-thieves, knife-knives, loaf-loaves, wife-wives |
|                                 | 加-s                 | belief-beliefs, chief-chiefs, proof-proofs, roof-roofs,           |
| 以辅音字母加 y 结尾的名词，变 y 为 i 加-es     |                     | party-parties, family-families, story-stories, city-cities        |
| 以元音字母加 y 结尾的名词，或专有名词以 y 结尾的，加-s |                     | toy-toys, boy-boys, day-days, ray-rays, Henry-Henrys              |





## 第一节 词法

|                       |              |   |
|-----------------------|--------------|---|
| 以辅音字母加<br>-o 结尾的名词    | 一般加-es       | hero-heroes, Negro-Negroes, potato-potatoes,<br>tomato-tomatoes |
|                       | 不少外来<br>词加-s | piano-pianos, photo-photos, auto-autos, kilo-kilos              |
|                       | 两者皆可         | zero-zeros/zeroes, volcano-volcanoes /<br>volcanos              |
| 以元音字母加-o 结尾<br>的名词加-s |              | radio-radios, bamboo-bamboos, zoo-zoos                          |
| 以-th 结尾的名词加-s         |              | truth-truths, mouth-mouths, month-months, path-paths,           |





# 第一节 词法

## ( 2 ) 不规则名词的复数形式

| 规则              | 例词  |
|-----------------|---|
| 改变名词中的元音字母或其他形式 | man-men, woman-women,<br>foot-feet, goose-geese,<br>mouse-mice    |
| 单复数相同           | sheep, deer, series, means, works,<br>fish, species               |
| 只有复数形式          | ashes, trousers, clothes, thanks,<br>goods, glasses,<br>compasses |
| 一些集体名词总是用作      | people, police, cattle, staff                                     |







## 第一节 词法

| 复数                         |                               |  |
|----------------------------|-------------------------------|--|
| 部分集体名词既可以作单数（整体）也可以作复数（成员） |                               | audience,class,family,crowd, couple, group, committee, government, population, crew, team, public,enemy, party   |
| 复数形式表示特别含义                 |                               | customs (海关), forces (军队), times (时代), spirits (情绪), drinks (饮料), sands (沙滩), papers (文件报纸), manners (礼貌), looks (外表), brains (头脑智力), greens (青菜), ruins(废墟) |
| 表示<br>“某国人”                | 加-s                           | Americans, Australians, Germans, Greeks, Swedes,Europeans  |
|                            | 单复数同形                         | Swiss, Portuguese, Chinese, Japanese   |
|                            | 以-man或-woman 结尾的改为-men,-women | Englishmen, Frenchwomen  |





## 第一节 词法

|          |                  |   |
|----------|------------------|---|
| 合成<br>名词 | 将主体名词变为复数        | sons-in-law, lookers-on, passers-by, story-tellers, boy friends |
|          | 无主体名词时将最后一部分变为复数 | grown-ups, good-for-nothings(饭桶), go-betweens(中间人)              |
|          | 将两部分变为复数         | women singers, men servants                                     |





## 第一节 词法

【注意】在使用名词单、复数时还要注意的几个问题：

(1) 有些名词通常只有复数形式。如：

clothes 衣物

trousers 裤子

goods 货物

compasses 圆规

scissors 剪刀

arms 武器







## 第一节 词法

(2) 单、复数形式词义不同。 如：

glass 玻璃

glasses 眼镜

time 时间

times 倍，次，时代

work 工作

works 工厂，工事，作品

wood 木头

woods 森林

cloth 布

clothes 衣服

sand 沙子

sands 沙滩





## 第一节 词法

(3) 物质名词的复数形式一般表示不同的种类。如：

these foods 这些（不同种类的）食品 fruits（各种）

水果grasses（各种）草





## 第一节 词法

(4) 有些名词形式上是单数，但意义上却是复数。如：

people 人民                  cattle 牛（总称）

police 警察                  public 公众







## 第一节 词法

### (四) 名词的所有格

名词在句中表示所有关系的语法形式叫做名词所有格。所有格分两种：一是名词词尾加' s 构成，二是由介词 of 加名词构成。前者多表示有生命的东西，后者多表示无生命的东西。





# 第一节 词法

## (1)' s 所有格的构成

|                         |              |  |
|-------------------------|--------------|--|
| 单数名词在末尾加' s             |              | the boy' s father, Jack' s book, her son-in-law' s photo |
| 复数名词                    | 一般在末尾加       | the teachers' room, the twins' mother                    |
|                         | 不规则复数名词后加' s | the children' s toys, women' s rights                    |
| 以 s 结尾的人名所有格加' s 或者'    |              | Dickens' novels, Charles' s job, the Smiths' house       |
| 表示各自的所有关系时, 各名词末尾均须加' s |              | Japan' s and China' s problemsJane' s and Mary' s bikes  |
| 表示共有的所有关系时在最后一词末加' s    |              | Japan and America' s problems, Jane and Mary' s father   |
| 表示“某人家”“店铺”, 所有格后名词省略   |              | the doctor' s, the barber' s, the tailor' s, my uncle' s |





# 第一节 词法

## ( 2 ) ' s 所有格的用法

|                 |   |
|-----------------|---|
| 1.表示时间          | Today' s newspaper, five weeks' holiday                         |
| 2.表示自然现象        | the earth' s atmosphere, the tree' s branches                   |
| 3.表示国家城市等地方的名词  | the country' s plan, the world' s population, China' s industry |
| 4.表示工作群体        | the ship' s crew, majority' s view, the team' s victory         |
| 5.表示度量衡及价值      | a mile' s journey, five dollars' worth of apples                |
| 6.与人类活动有特殊关系的名词 | the life' s time, the play' s plot                              |







# 第一节 词法

## ( 3 ) of 所有格的用法

|                      |  |
|----------------------|--|
| 1.用于无生命的东西           | the legs of the chair, the cover of the book |
| 2.用于有生命的东西，尤其是有较长定语时 | the classrooms of the first-year students    |
| 3.用于名词化的词            | the struggle of the oppressed                |





# 第一节 词法

## ( 4 ) 双重所有格的用法

|          |  |   |
|----------|--|---|
| 双重所有格的形式 | of+名词所有格   | a friend of my brother' s   |
|          | of+名词性物主代词   | a necklace of yours   |
| 双重所有格的特征 | 1 ) 双重所有格所修饰的名词通常和不定冠词 a 及 any, someno, few, several 等表示数量的词连用, 但不可以和定冠词 the 连用。 | This is a book of my father' s.<br>Have you read any books of Einstein' s?<br>Some friends of my brother' s Have arrived. |
|          | 2 ) “of 十名词所有格”中的名词一般表示人, 不能表示物, 该名词必须是特指的, 不能是泛指, 不能与不定冠词连用。                    | a friend of the doctor' s<br>some books of my brother' s  |





## 第一节 词法

### (五) 名词作定语

(1) 当名词作定语时，几乎总是用单数形式（即使意义上是复数）。

例如：shoe repairers 修鞋的人

tooth brushes 牙刷

(2) sports, customs, arms, clothes, sales 和 accounts 等作定语时，仍用复数形式。

例如：a sports car 一辆赛车

a customs officer 一名海关官员







## 第一节 词法

( 3 ) “man / woman+n.” 变为复数时，作定语的名词和中心词都要变复数。

例如：

a man teacher 一个男教师→ten men teachers 十个男教师





## 第一节 词法

### 【现场训练】

1. Mr. Black is an \_\_\_\_\_ in the army, not an \_\_\_\_\_ in the government. You can not easily find him in his \_\_\_\_\_.

A. official; officer; office

B. officer; office; official

C. official; official; official

D. officer; official; office





## 第一节 词法

【答案】D

【解析】考查形近名词词义辨析。句意：Mr. Black 是部队上的一位军官，而不是政府部门的官员，所以你不会轻易在办公室看到他。officer “军官”；official 作形容词意为“官员的；公务上的”；作名词意为“官员，公务员”；office “办公室”。根据句意，故选 D。







## 第一节 词法

2. Shelly had prepared carefully for her biology examination so that she could be sure of passing it at her first \_\_\_\_.

- A. intention              B. effort  
C. attempt                D. sight





## 第一节 词法

【答案】C

【解析】考查名词辨析。句意：Shelly 很认真地为生物考试做了准备，因此她很有把握第一次尝试就能通过。attempt “尝试”，at one's first attempt “某人第一次尝试”，符合句意。Intention “意图，打算，目的”；effort “努力”；sight “视力，视野”。





## 第一节 词法

3. He is surrounded by bad friends. As we all know, a man is known by the \_\_\_\_ he keeps.

- A. company      B. custom  
C. concept      D. community

**【答案】** A

**【解析】** 考查名词辨析。句意：身边都是些坏朋友。  
众所周知：近朱者赤，近墨者黑。company 在本句中的意思是“同伴，伙伴”，the company he keeps 表示“他所交往的人”。故选A。







## 第一节 词法

4. The \_\_\_\_ shoes were covered with mud, so I asked them to take them off before they got into \_\_\_\_ car.

- A. girl' s; Tom' s                      B. girls' ; Toms'  
C. girls' ; Tom' s                      D. girl' s; Toms'

**【答案】C**

**【解析】**考查名词所有格形式。根据题干后半部分的 them 可知对应复数 girls. 故选 C。





# 第一节 词法

## 二、冠词

★ 要点：

对于 the 与 a, an 的理解（弄清“特指”与“泛指”）

牢记常见固定搭配（词组 / 短语）

牢记只能用 the 或只能用零冠词的几种情况





## 第一节 词法

|   |   |
|---|---|
| 1.指一类人或事，相当于 a kind of                        | A plane is a machine that can fly.  |
| 2.第一次提及某人某物，非特指                               | A boy is waiting for you.   |
| 3.表示“每一”相当于 every，one                         | We study eight hours a day.   |
| 4.表示“相同”相当于 the same                          | We are nearly of an age. = We are nearly of the same age.                         |
| 5.用于人名前，表示不认识此人或与某名人有类似性质的人或事                 | A Mr. Smith came to visit you when you were out. / That boy is rather a Lei Feng. |
| 6.用于固定词组中                                     | a bit, once upon a time, in a hurry, have a walk                                  |
| 7.用于 quite, rather, many, half, what, such 之后 | This room is rather a big one.  |
| 8.用于 so(as, too, how)+形容词之后                   | She is as clever a girl as you can wish to meet.                                  |







## 第一节 词法

含有a的固定搭配

have a walk 散步.

have a meeting 开会.

have a party 举行晚会

a lot of 许多

a piece of 一片的

a glass of 一杯的





# 第一节 词法

## (二) 定冠词的用法

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 1.表示某一类人或物              | The horse is a useful animal.             |
| 2.用于世上独一无二的事物名词前        | the universe, the moon, the Pacific Ocean |
| 3.表示说话双方都了解的或上文提到过的人或事  | Would you mind opening the door?          |
| 4.用于乐器前面                | play the violin, play the guitar          |
| 5.用于形容词和分词前表示一类人        | the living, the wounded                   |
| 6.表示 “一家人” 或 “夫妇”       | the Greens, the Cangs                     |
| 7.用于序数词、形容词和副词的比较级、最高级前 | He is the taller of the two children.     |





# 第一节 词法

## (二) 定冠词的用法

|                          |   |
|--------------------------|---|
| 8.用于国家党派等以及江河湖海、山川群岛的名词前 | the United States, the Communist Party of China |
| 9.用于表示发明物的单数名词前          | The compass was invented in China.              |
| 10.在逢十的复数数词之前，指世纪的某个年代   | in the 1990' s                                  |
| 11.用于表示单位的名词前            | I hired the car by the hour.                    |
| 12.用于方位名词、身体部位名词及表示      | He patted me on the shoulder.                   |







## 第一节 词法

含有定冠词的固定搭配

In the morning 在上午

in the day 在白天

in the distance 在远处

in the end 终于

by the way 顺便说一下

at the weekend 在周末





# 第一节 词法

## (三) 零冠词的用法

|  |   |
|--|---|
| 1.专有名词、物质名词、抽象名词、人名地名等名词前                          | Peking University, Jack, China, love, air |
| 2. 名词前有 this, my, whose, some, no, each, every 等限制 | I want this book. / Whose purse is this?  |
| 3.季节、月份、星期、节假日、一日三餐前                               | March, Sunday, National Day, spring       |
| 4.表示职位、身份、头衔的名词前                                   | Lincoln was made President of America.    |
| 5.学科、语言、球类、棋类名词前                                   | He likes playing football/chess.          |
| 6.与 by 连用表示交通工具的名词前                                | by train, by air, by land                 |
| 7.以 and 连接的两个相对的名词并用时                              | husband and wife, knife and fork          |
| 8.表示泛指의复数名词前                                       | Horses are useful animals.                |





## 第一节 词法

零冠词的固定搭配

at night    by bus    on foot    by phone

in fact    in bed    at home    go to school

零冠词使用口诀

下列情况应免冠：代词限定名词前；专有名词不可数，  
学科球类三餐饭；复数名词表泛指，两节星期月份前；  
颜色语种和国名，称呼习语及头衔。







## 第一节 词法

### 【现场训练】

1.—Have you heard of North Korea' s rocket launch?

—Yes,\_\_\_\_\_news came as\_\_\_\_\_shock to me.

A.the; a    B. the; the    C. a; a                      D. a; the

【答案】A

【解析】考查冠词。句意：——你听说朝鲜进行火箭发射这件事了吗？——是的，消息传来，真是让我感到震惊。第一空表特指用定冠词；shock 意为“令人震惊的消息”时一般用单数，因此第二空用不定冠词。故选 A。





## 第一节 词法

2. \_\_\_\_\_ operation was very successful indeed, which was comfort to the concerned mother.

A. The;/      B. An;the      C. An;a      D. The;a

【答案】D

【解析】考查冠词用法。句意：这项手术实际上非常成功，这对于忧心忡忡的妈妈来说是一个安慰。operation 在句中为特指，故其前加定冠词 the；而在第二个空后的 comfort 在表示“一件让人感到安慰的事”时，为抽象名词具体化用法，前面要用不定冠词 a。故选 D。





## 第一节 词法

3. Mo Yan, whose real name is Guan Moye, has been awarded \_\_\_\_\_ 2012 Nobel Prize in \_\_\_\_\_ Literature.

- A. a; a      B. the; /  
C. the; a    D. the; the

**【答案】B**

**【解析】**考查冠词。第一空为特指，the 2012 Nobel Prize；literature 为不可数名词，且表泛指，其前不用冠词。句意：莫言，真实的名字是管谟业，被授予 2012 年诺贝尔文学奖。故选 B。







## 第一节 词法

4. If you have got \_\_\_\_\_ temperature without coughing and headache, perhaps you have caught \_\_\_\_\_ cold. Just stay in \_\_\_\_\_ bed and don' t think that you have got H1NI.

- A. the; the; 不填      B. a; a; 不填  
C. a; the; the      D. a; a; the





## 第一节 词法

【答案】B

【解析】考查冠词。第一空和第二空是抽象名词具体化。此时 temperature 表示发烧，cold 表示感冒，应加不定冠词。第三空 in bed 是固定短语，意为躺在床上。故选 B。





## 第一节 词法

5.--- Do you like\_\_\_\_\_movie Big Hero 6?

--- Yes, it is\_\_\_\_\_interesting film. I like it very much.

- A. a; an
- B. the; an
- C. a; the
- D. the; a







## 第一节 词法

【答案】B

【解析】考查冠词。句意：——你喜欢《超能特战队 6》这部电影吗？——是的，它是一部有趣的电影。我非常喜欢。不定冠词 a/an 表示某一类人或某事物中的任何一个，经常用在第一次提到某人或某物时，用不定冠词起介绍作用，表示一个。a 用于辅音音素前，an 用于元音音素前。定冠词特指某（些）人或某（些）事物，以区别于同类中其他的人或事物，特指前文出现过的事物或说话双方都知道的事物。根据电影名称 Big Hero 6 可知是特指。根据句意可知第二空是表示类别。故选 B。





## 第一节 词法

6. Mr White, who comes from \_\_\_\_\_ European country, has formed \_\_\_\_\_ habit of attending \_\_\_\_\_ church on Sundays.

A. an; ×; the

B. a; the; ×

C. an; the; ×

D. a; a; a





## 第一节 词法

【答案】B

【解析】第一空泛指来自一个欧洲国家，European 为辅音发音，所以用 a；第二空特指去教堂礼拜的习惯；第三空考查短语 attend church，意为：去教堂礼拜。故选 B。







# 第一节 词法

## 三、代词

★要点：

人称代词（主格 / 宾格）、物主代词、反身代词

指示代词（it, that, this）的用法

·it 的用法：指代上文中的物或事；用作表示年份、时间、季节、气候的主语；用作形式主语或形式宾语

·that 在同类事物的比较句中的用法





## 第一节 词法

- 不定代词：

another, other(s), the others

both, either, neither, all, none

one, some, any, many, much, (a) few, (a) little

each, every

- 复合不定代词：（与形容词的位置关系）-thing, -

one, -body



# 第一节 词法

## (一) 代词分类

|        |      |   |
|--------|------|---|
| 人称代词   | 主格   | I, you, he, she, it, we, you, they  |
|        | 宾格   | me, you, him, her, it, us, you, them  |
| 物主代词   | 形容词性 | my, your, his, her, its, our, their   |
|        | 名词性  | mine, yours, his, hers, its, ours, theirs                                       |
| 反身代词   |      | myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves   |
| 指示代词   |      | this, that, these, those, such, some  |
| 疑问代词   |      | who, whom, whose, which, what, whoever, whichever, whatever                     |
| 关系代词   |      | that, which, who, whom, whose, as   |
| 不定代词   |      | one/ some/ any, each/ every, none/ no, many/ much, few/ little/ a few/ a little |
|        |      | other/ another, all/ both, neither/ either                                      |
| 复合不定代词 |      | some, any, every, no 都能和 one, body, thing 一起构成复合不定代词                            |







## 第一节 词法

### (二) 不定代词用法

#### (1) one, some 与 any

① one 可以泛指任何人，也可特指，复数为 ones。

some 多用于肯定句，any 多用于疑问句和否定句。

One should learn to think of others.

Do you have any bookmarks? No, I don't have any bookmarks. I have some questions to ask.





## 第一节 词法

②some 可用于疑问句中，表示盼望得到肯定的答复，或者表示建议，请求等。

Would you like some bananas? Could you give me some money?

③some 和 any 修饰可数名词单数时，some 表示某个，any 表示任何一个。

I have read this article in some magazine. Please correct the mistakes, if any.





## 第一节 词法

④some 和数词连用表示“大约”，any 可与比较级连用表示程度。

There are some 3,000 students in this school.

Do you feel any better today?







## 第一节 词法

### (1) each 和 every

each 强调个别，代表的数可以是两个或两个以上，而 every 强调整体，所指的数必须是三个或三个以上。

Each student has a pocket dictionary. / Each (of us) has a dictionary. / We each have a dictionary.

Every student has strong and weak points. / Every one of us has strong and weak points.





## 第一节 词法

### (2) no, no one, nobody, none

①no 等于 not any , 作定语。 There is no water in the bottle.

②no one=nobody , 两者均只能指人不指物 , 其后通常不接 of 短语 , 作主语时谓语用单数。

No one / Nobody likes it.





## 第一节 词法

③none 既可指人也可指物，作主语或宾语，代替不可数名词，谓语用单数，代替可数名词，谓语单复数皆可以。其后也通常接 of 短语。例如：

How much water is there in the bottle? None. None of the students are (is) afraid of difficulties.

④none 有时暗示一种数量，即指数量上“一个也没有”，而 no one 或 nobody 则往往表示一种全面否定，即“谁都没有”，所以在回答 how many 或 how much 的提问时，通常用 none，而在回答 who 的提问时，通常用 no one 或 nobody。







## 第一节 词法

(3)another, other, the other, others, the others

①another 指“又一个，另一个”无所指，指三者或三者以上中的任何一个，用作代词或形容词。

例如：

I don' t like this shirt, please show me another (one).

The trousers are too long, please give me another pair / some others.





## 第一节 词法

②other 泛指“另外的，别的”，只作定语，常与复数名词或不可数名词连用；但如果前面有 the, this, that, some, any, each, every, no, one 及 my, your, his 等时，则可与单数名词连用。

例如：any other plant, the other day, every other week, some other reason, no other way。





## 第一节 词法

③the other 表示“两者中的另一个”，常与 one 连用，构成 one...the other... “一个.....另一个.....”，作定语修饰复数名词时，表示“全部其余的”。例如：  
I spend half of my holiday practicing English and the other half learning drawing.







## 第一节 词法

④others 泛指别的人或物，是 other 的复数形式，泛指别的人或物（但不是全部），不可作定语。

例如：

Some like football, while others like basketball.

⑤the others 特指其余的人或物，是 the other 的复数形式。例如：

Two boys will go to the zoo, and the others will stay at home.





## 第一节 词法

### (4) both, all, either, any, neither 与 none 的用法

|        | 都    | 任何     | 都不      |
|--------|------|--------|---------|
| 两者     | both | either | neither |
| 三者（以上） | all  | any    | none    |





## 第一节 词法

注：all 表示不可数名词时，其谓语动词用单数。both 和 all 加否定词表示部分否定，全部否定用neither 和 none。

All of the books are not written in English. = Not all of the books are written in English.

不是所有的书都是英文的。







## 第一节 词法

Both of us are not teachers. = Not both of us are teachers.

我俩不都是老师。

Either of us is a teacher. 我俩都是老师。

Neither of us is a teacher. 我俩都不是老师。





## 第一节 词法

### ( 5 ) few,,little,a few,a little 的用法

few 和little 表示没有多少，含有否定意义；a few 和a little 表示有一些、有几个，含有肯定意义。另外，few和a few修饰可数名词；little和a little修饰不可数名词。它们在句中常作定语、主语和宾语

He knows a little English (定语 )

Few of them could speak English (主语 )

I know little about Japanese.(宾语 )





## 第一节 词法

(三) that 和 those 的用法比较

1. that 用作替代词主要用于替代 “the+单数名词（可数或不可数）”，表特指。

His handwriting is like that of a much younger child.

他的笔迹像是一个年纪小得多的孩子的笔迹。

those 用作替 Studying Wendy' s menu, I found that many of the items are similar to those of McDonald' s.

研究温迪的菜单，我发现有许多名目类似于麦当劳的。







# 第一节 词法

## (四) it 的用法

| 用法                    | 举例   |
|-----------------------|--|
| (1) 代替上文提到的一件事物       | My book is missing. I can' t find it anywhere.                     |
| (2) 代替指示代词 this, that | ---What' s this? ---It' s a car.                                   |
| (3) 指代时间、季节           | It often rains in spring here.                                     |
| (4) 指代气候、天气、温度、自然环境等  | In Britain it is neither too cold in winter nor too hot in summer. |
| (5) 指代距离              | It' s four kilometers from my home to the farm.                    |
| (6) 指代不明性别的婴儿         | ---Who' s the baby in the photo<br>---It' s me.                    |





## 第一节 词法

### (四) it 的用法

|                            |  |
|----------------------------|--|
| (7) 指代远处的人或者敲门者等不能确定对方身份的人 | Open the door, please. It may be the police.         |
| (8) 作形式主语                  | It' s not easy to get him to change his mind.        |
| (9) 作形式宾语                  | She found it difficult to get along with him.        |
| (10) 用于强调结构                | It was he who bought a shirt at this shop yesterday. |
| (11) 某些及物动词 ( like, love,  | I' d appreciate it if you could drop in tonight.     |





# 第一节 词法

## (五) it, that, one, so 的用法比较

|             | 用法   | 举例   |
|-------------|--|--|
| it (指代同名同物) | it 指代上文所提事物的本身，如果所代替的事物为复数，则应该用 they 或 them 表示   | The Parkers bought a new house but it will need a lot of work before they can move in. |
|             | it 也可以用来代替上文所提到的一件事  | Mary' s mother always told her to work hard, but it didn' t help.                      |
|             | see to it that=see that/make sure that/check that 意思是“确保”“务必”，这里所提到的that从句中的将来时都要用一般现在时替代。 | You will see to it that your methods are ideal.  |







## 第一节 词法

### (五) it, that, one, so 的用法比较

|               |  |  |
|---------------|--|--|
| that (指代同名异物) | that 表替代时是特指，可指上文谈到物或情况（均为单数，可代替可数名词和不可数名词，有时 that 后面接 of 短语         | ---He was nearly drowned once.<br>---When was that?<br>---It was in 1998 that he was in middle school. |
|               | 若 that 所代替的内容为前置用法，即要代替的内容将出现在下文中，一般用 this, these 或 the following 表示 | What I want to suggest is that: Everyone should have another try. We needn' t only wait for help.      |



# 第一节 词法

## (五) it, that, one, so 的用法比较

|                    |  |   |
|--------------------|--|---|
| one (既可代替事物,也可代替人) | 常用来代替与上文所提到人或物相类似的不确定的另一人或物(而 that 代替上文谈到的物或情况),且被替代者为可数名词单数形式,相当于“a+名词”(泛指),其复数形式为 ones                                 | Meeting my uncle after all these years was an unforgettable moment, one I will always treasure. |
|                    | 若下文替代者表示非特指含义,则用 a/an—adj—one 形式表示;若下文替代者为另一特指含义,则用 the one 或 the—adj—one 形式表示;若下文替代时为复数含义,则用 the—adj—ones 或 the ones 表示 | I brought a necklace to you that day, but it was a different one.                               |
|                    | one 作替代词用时,其前可加某些形容词或限定词,如 the, this, that, which, each, every, any, 但一般不能直接在其前加物主代词                                     | I don't like this blue cat, I'd like the red one.   |





# 第一节 词法

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | one 作替代词用时，其前可加某些形容词或限定词，如 the, this, that, which, each, every, any，但一般不能直接在其前加物主代词 | I don' t like this blue cat, I' d likethe red one.   |
| so | so 表示替代常用来代替上文中出现的内容，尤其是上文内容在下文中以宾语从句形式出现时  | It has many omissions;evenso. (=evenit Hasmany omissions)  |
|    | 如果在下文被代替者为否定含义的宾语从句，常用动词否定形式+so 或直接用 not 代替   | ---Do you think it' s going to rain over the weekend?<br>--- I don't believe so / I believe not. |







## 第一节 词法

### (六) such 的用法

1.表示“那样的”、“这样的”，与 no, any, some, all, few, many, each, every, several, other, another, one, two 等词语连用应置于其后，但是，与不定冠词连用时，要置于其前。如：

There' s no such thing as ghosts.

没有鬼这样的东西。

He couldn' t afford to pay such a price.

他出不起这样的价钱。





## 第一节 词法

**注：**受 no such 修饰的名词无需再用冠词。如：

There is no such thing as a free lunch.没有免费的

午餐。2.比较 such...as 与 such...that

such...as 中的 as 是关系代词，用以引导定语从句，

在句中充当主语或宾语等，而 such...that 中的

that 只起引导词的作用，用以引导结果状语。如：

I' ve never heard such stories as he tells.

It' s such a heavy stone that I can' t move it.





## 第一节 词法

### (七) 固定结构

1. nothing less than “不亚于” “完全”。如：

It was nothing less than a miracle. 那完全是个奇迹。

His negligence was nothing less than criminal. 他的粗心大意无异于犯罪。

2. nothing more than “仅仅” “不过是”。如：

It was nothing more than a shower.

只不过下了场阵雨。







## 第一节 词法

It is nothing more than a made-up story.

它只不过是杜撰的故事而已。

3. anything but 为习语，意为“根本不是” “一点不是”。如：

The party was anything but a success.

晚会根本不成功。





## 第一节 词法

注：anything but 不仅可用于事物，也可用于人；

anything but 有时可单独使用。如：

I don' t mean he' s lazy—anything but!

我不是说他懒，他根本不懒。

4. nothing but 也是习语，意为“仅仅”“只”。如：

There is nothing but some waste paper in the desk. 课桌里只有些废纸。





## 第一节 词法

### 【现场训练】

1. I found \_\_\_\_\_ difficult to make friends with him because he is very shy.

A. that    B. one    C. it    D. what

【答案】C

【解析】考查代词。固定用法 it 做形式宾语。句意：我发现跟他交朋友很难，因为他非常害羞。It 在句子中做形式宾语，真正的宾语是后面的不定式，故此题选 C。







## 第一节 词法

2. One of the most important questions they had to consider was \_\_\_\_\_ of public health.

A. what    B. this    C. that    D. which

【答案】C

【解析】考查 that 作代词。That 指代前面的名词 questions，后面有定语修饰，表示特指。句意：他们不得不考虑的问题之一就是公共健康的问题。故 C 正确。





## 第一节 词法

3. I agree with most of what you said, but I don't agree with \_\_\_\_.

- A. everything
- B. anything
- C. something
- D. nothing





## 第一节 词法

【答案】A

【解析】考查代词。前文的 I agree with most of what you said（我同意你说的大部分内容），其后的 not 与 everything 构成部分否定，意为“不是所有的都同意”，前后两部分用转折连词 but 连接，语气通顺、连贯。故选 A。







## 第一节 词法

4. As a student studying in America, I find that the method of teaching is quite different from \_\_\_\_\_ given by Chinese teachers.

A. one     B. that     C. it     D. those

【答案】 B

【解析】 考查代词。that 代替前面的 the method of teaching，表示特指，也可用 the one 代替。故选 B。





## 第一节 词法

5. ---What do you think of the furniture on exhibition?

---Well, great! But I don' t think much of \_\_\_\_\_ you bought.

A. the one

B. it

C. that

D. which





## 第一节 词法

【答案】C

【解析】考查代词。此处使用 that 替代上文不可数名词 furniture，其后为定语从句，省略了作宾语的关系代词 which 或 that。故选 C。

句意：——你觉得这些展品家具怎样？

——很不错！

不过我不大喜欢你买的。







## 第一节 词法

6.To warm himself, the sailor sat in front of the fire rubbing one bare foot against \_\_\_\_.

- A. another                                      B. the other  
C. other    D. either

**【答案】** B

**【解析】** 考查代词。句意：为了给自己取暖，这个水手坐在火前面一只光脚摩擦另外一只脚。因为人有两只脚，一只是 one，另外一只是 the other，故选 B。





# 第一节 词法

## 四、形容词和副词

### ★要点：

- ◆ 形容词在句中的位置（前置定语 / 后置定语 / 表语）
- ◆ 多个形容词的排序
- ◆ 形容词与副词的转换
- ◆ 副词在句中的位置（动词的前后）
- ◆ 常用程度副词的辨析：very, much, (by) far, quite, rather, fairly, too, so, such, enough, badly, much too, almost, nearly, hardly, that, this...
- ◆ 形容词与副词的比较级与最高级





# 第一节 词法

## (一) 形容词

### 1. 形容词的位置

①形容词作定语通常前置，但在下列情况后置：

|  |   |
|--|---|
| 修饰 some, any, every, no 和 body, thing, one 等构成的复合不定代词时 | nobody absent, everything possible                    |
| 以-able, -ible 结尾的形容词可置于有最高级或 only 修饰的名词之后              | the best book available<br>the only solution possible |
| alive, alike, awake, aware, asleep 等可以后置               | the only person awake                                 |
| 和空间、时间、单位连用时   | a bridge 50 meters long                               |
| 成对的形容词可以后置   | a huge room simple and beautiful                      |
| 形容词短语一般后置  | a man difficult to get on with                        |





# 第一节 词法

## ②多个形容词修饰同一个名词的顺序：

| 代词                  |                               | 数词                 |             | 性状形容词                     |                          |             |                 |                   |                   |    |
|---------------------|-------------------------------|--------------------|-------------|---------------------------|--------------------------|-------------|-----------------|-------------------|-------------------|----|
| 冠词<br>前形容<br>容词     | 冠词<br>指示代词不<br>定代词<br>代词所有格   | 序数<br>词            | 基数<br>词     | 性质状态                      | 大小长<br>短形状               | 新旧<br>温度    | 颜色              | 国籍产<br>地          | 材料<br>质地          | 名词 |
| all<br>both<br>such | the a this<br>another<br>your | seco<br>nd<br>next | one<br>four | beautiful<br>good<br>poor | large<br>short<br>square | new<br>cool | black<br>yellow | Chinese<br>London | silk<br>ston<br>e |    |





# 第一节 词法

## 2.复合形容词的构成

|   |           |                  |    |          |              |
|---|-----------|------------------|----|----------|--------------|
| 1 | 形容词+名词+ed | kind-hearted     | 6  | 名词+形容词   | world-famous |
| 2 | 形容词+形容词   | dark-blue        | 7  | 名词+现在分词  | peace-loving |
| 3 | 形容词+现在分词  | ordinary-looking | 8  | 名词+过去分词  | snow-covered |
| 4 | 副词+现在分词   | hard-working     | 9  | 数词+名词+ed | three-legged |
| 5 | 副词+过去分词   | newly-built      | 10 | 数词+名词    | twenty-year  |





## 第一节 词法

### 3. -ed 形容词和-ing 形容词的用法

①-ed 形容词指那些-ed 分词转化来的形容词。这类形容词主要用来说明人的感受，含有“感到……

之意”。如：

I grew excited and a little frightened.我变得激动起来，也有点害怕。

②-ing 形容词指那些-ing 分词转化来的形容词。这类形容词主要用来说明给人的感受，含有“令人……”之意。如：

The story had a satisfying ending.这故事有一个令人满意的结局。







# 第一节 词法

## (二) 副词

### 1.副词的分类

|   |      |   |   |      |   |
|---|------|---|---|------|---|
| 1 | 时间副词 | soon, now, early, finally, once, recently   | 5 | 频度副词 | always, often, frequently, seldom, never, sometimes |
| 2 | 地点副词 | here, nearby, outside, upwards, above       | 6 | 疑问副词 | how, where, when, why                               |
| 3 | 方式副词 | hard, well, fast, slowly, excitedly, really | 7 | 连接副词 | how,when, where, why, whether, however, meanwhile   |
| 4 | 程度副词 | almost, nearly, very, fairly, quite, rather | 8 | 关系副词 | when, where, why                                    |





# 第一节 词法

## 2.副词的位置

①作定语时的位置：一般要放在所修饰的名词之后。如：

The weather *tomorrow* will be fine.明天的天气晴朗。

②修饰形容词时的位置：一般放在被修饰的词之前。如：

She looks *quite* young.她看上去很年青。

但副词 *enough* 却要放在所修饰的形容词或副词之后。如：

You' re old *enough* to go to school.

你够上学的年龄了。





## 第一节 词法

③修饰动词时的位置：有以下几种不同情况：

★频度副词通常放在行为动词前面，或者 be 动词、情态动词或助动词后面。如：

He *always* gets up early. 他总是起得很早。

He is *seldom* late for school. 他很少上学迟到。

He can *never* understand you. 他永远也理解不了你。

特别注意

(A)有多个助动词时，副词一般放在第一个助动词后。如：

You should *often* have gone to see your parents.

你本应该经常去看你父母的。







## 第一节 词法

(B)有时为了强调 usually, sometimes, occasionally 等常放在句首 ; often 可与 very 或 quite 一起放于句尾。如 :

*Usually* I get up early. We have been there *quite often*.

★表示方式的副词常放在句末 , 也可放在其它位置 , 但通常不放在动词与宾语之间。如 :

He closed the door quietly. He quietly closed the door. Quietly he closed the door.





## 第一节 词法

特别注意：表示评估的 well, badly, hard 等只放在句尾。

例如：

The boss pays his staff very well/badly.

这个老板给他职员的工资很高/低。





## 第一节 词法

### 3.两种形式的副词

★close 接近（多用于描述两物体之间距离上的变化）

→closely 仔细地，密切地（比喻义）

He was told to stand close to the wall.

The baby was closely looked after by her mother.







## 第一节 词法

★deep 深深地（主要表示具体可感的深度，一般不放在实义动词前）→deeply 深刻地，深入地（常用于表示抽象的概念，用于引申义，动词之后或过去分词之前）

He went deep into the water.

He was deeply moved by their story.





## 第一节 词法

★hard 努力地→hardly 几乎不

It is raining hard. I was so tired that I could hardly walk.

★wide 广大地、广阔地、全部地（主要指具体范围，只能放在所修饰的动词的后面）→widely 广泛地（比喻义）

The doctor told her to open her mouth wide.

He was wide awake. = He was completely awake.

他睡意全无。 As a writer he is widely known.





## 第一节 词法

★high 高（用来表示具体高度、上升的幅度）

→highly 高度地（比喻义）

This kind of bird flies high.

The little boy was highly praised for what he had done.







## 第一节 词法

★late 晚、迟→lately 近来 ( 相当于 recently )

He goes to bed late and gets up late.

Lately I' ve collected a lot of foreign stamps.

★free 免费地→freely 自由地 , 无拘束地

Children are admitted free.

You may speak freely; say what you like.





## 第一节 词法

★most 极、非常（修饰动词时，不能置于动词和宾语之间）→mostly 主要地

I like swimming most.

The students are mostly from the countryside.=Most of the students are from the countryside.





## 第一节 词法

★loud 大声地（常与 talk, speak, sing, laugh 等词连用，它不能置于动词前）→loudly 大声地（含有喧闹的意思）

They laughed loud and long.

The bomb exploded loudly.

★near 在附近、邻近（仅置于动词后）→nearly 几乎

Easter draws near. The job was nearly finished before he came.

★direct 直接地、一直地（多用来表示时间或路程，不能置于动词前）→directly 直接地、直率地、直截了当地、马上

He flew direct to New York. He answered me directly.







## 第一节 词法

### 4. fairly, quite, rather, very, pretty 与 badly 的用法区别

#### ★含义上的区别

①fairly 语气最轻，尽管经常与褒义词连用，但由于语气较弱，往往不带明显的恭维或赞赏，通常译为“还算”、“相当”。

②quite 语气稍重，意为“颇”或“相当”。





## 第一节 词法

### 4. fairly, quite, rather, very, pretty 与 badly 的用法区别

#### ★含义上的区别

③rather 或 pretty 在语气上又稍重一点，意为“十分”或“相当”（pretty 不如 rather 正式）。

④very 语气最强，意为“很”或“非常”。

⑤badly 比 very 的程度要深一些，表示“迫切地”“非常”。





## 第一节 词法

### ★用法上的差别

①以上各词中，只有 rather 可以与比较级以及副词 too（太）连用。如：

It' s rather warmer today.      This one is rather too large.

**注：**quite 有时也与比较级连用，但通常只限于 quite better（身体好）这一表达中。

②rather 和 quite 有时可直接修饰动词，而其他几个副词一般不这样用。如：

I quite agree with you.              We rather like the book.







## 第一节 词法

③rather, quite 与 “冠词 + 形容词 + 名词” 连用时，通常置于冠词之前，有时也可放在冠词之后。但遇此类似情况，very 或 fairly 则只能放在冠词之后（形容词之前）。如：  
It' s quite / rather a good idea. / It' s a quite / rather good idea.

**注：**若此结构中没有形容词，则 quite 和 rather 则只能放在冠词之前。如：

It was quite / rather a success. 那事相当成功。





## 第一节 词法

④修饰不可分级的形容词（如：right, wrong, ready, full, empty, perfect, impossible, alone, unique 等，通常只用 quite，此时 quite 并不表示“相当”或“很”，而表示“完全”。如：

You' re quite right (wrong). 你完全正确（错了）。

That' s quite impossible. 那完全不可能。





## 第一节 词法

⑤badly 基本义为“不好”“坏”“差”“糟糕”等；另外，它还可表示“迫切地”“非常”，但此主要与want, need, be in need of 等表示“想要”或“需要”的动词或短语连用。如：

This company is badly in need of new blood. 这个公司亟需新人







## 第一节 词法

④修饰不可分级的形容词（如：right, wrong, ready, full, empty, perfect, impossible, alone, unique 等，通常只用 quite，此时 quite 并不表示“相当”或“很”，而表示“完全”。如：

You' re quite right (wrong). 你完全正确（错了）。 That' s quite impossible. 那完全不可能。

⑤badly 基本义为“不好”“坏”“差”“糟糕”等；另外，它还可表示“迫切地”“非常”，但此主要与 want, need, be in need of 等表示“想要”或“需要”的动词或短语连用。如：  
This company is badly in need of new blood. 这个公司急需新人





## 第一节 词法

①sometime, some time 与 sometimes 三个都可以表示时间。

★sometimes 用作副词，表示“有的时候”，与 from time to time 意思相同，可以把它放在句首、句尾或句中。sometimes 是频率副词，它暗指某动作（在过去、现在或将来）有时候重复。如：

Last year she went to the park sometimes





## 第一节 词法

★sometime 用作副词。表示某个不确切或不具体的时间，表示“某个时候”，它后面应该接一个过去或将来的时间。如：

We will have a meeting sometime next week.

**注：** sometime 还可以用作形容词，表示“以前的”，如：

A sometime student of yours is waiting for you at the gate.







## 第一节 词法

★some time 表示 “一些时间” 或 “一段时间” , 可以用作名词或副词短语。例如 :

It took us some time to water the flowers.

**注 :** some time 表示 “某一段时间” 时 , 常常修饰延续性的谓语。如 :

She stayed in bed for some time.

★some times 是名词词组 , 意为 “几次 , 几倍” , 如 :

I met him some times in the street last month.

The factory is some times larger than that one.





## 第一节 词法

### (三) 形容词和副词比较等级

形容词和副词的比较等级分为原级、比较级和最高级。比较级和最高级的构成一般是在形容词和

副词后加-er 和-est，多音节和一些双音节词前加 more 和 most；形容词的最高级前面要加定冠词 the。

1.同级比较时常常用 as...as...以及 not so (as)...as...和 the same as。如：

I am not so good a player as you are.

2.可以修饰比较级的词有：





## 第一节 词法


3.表示一方随另一方变化时用 “the more...the more...” 句型。如：

4.用比较级来表达最高级的意思。如：

★直接使用比较级

How beautiful she sings! I've never heard a better voice.

= She has the best voice I've ever heard.

★比较级+than + 

- any other + n. (单)
- the other + n. (复)
- any of the other + n. (复)







## 第一节 词法

①She goes to school earlier than the other girls.

②He works harder than any other student.

③China is larger than any of the other countries in Asia.

★比较级 + than + anything/ anyone else

Tom cared more for money than for anything else.

★在比较句型中使用 “no, nobody, nothing” + 比较级等词。

①I have never spent a more worrying day.

②Nobody can do the work better than he did.





## 第一节 词法

5.表示“最高程度”的形容词没有最高级和比较级。如：  
favourite, excellent, extreme, perfect.

### 6.固定结构用法归纳

|           | 用法                        | 举例  |
|-----------|---------------------------|---|
| more than | “多于”（其通常后接数词，也可接其他词）      | I' ve known him for more than twenty years. 我已认识他 20 多年了。 |
|           | “不只是，不仅仅是”（通常后接名词、动词、从句等） | He is more than a father to her. 他待她胜过父亲。                 |
|           | “极其，非常”（通常后接形容词、副词或分词等）   | He was more than upset by the accident. 这个意外事故使他非常心烦意乱。   |



# 第一节 词法

|                    |  |   |
|--------------------|--|---|
|                    | “难以，完全不能”（其后通常连用情态动词 can）                              | That is more than I can tell (=I can' t tell that). 那事我实在不明白。     |
|                    | 与动词 like, love 等连用，表示“更、更加”                            | I like tennis more than I like football. 与足球相比，我更喜欢网球。            |
| more...<br>than... | 表示“比.....更多”（此时 more 为 many 或 much 的比较级，表示数量后接名词）      | Last year there were more births than deaths. 去年的出生人数多于死亡人数。      |
|                    | 表示“比...更”（此时 more 后接多音节形容词或副词，构成比较级，表示对两者进行比较）         | Travelling by train is more relaxing than driving. 乘火车旅行比开汽车轻松得多。 |
|                    | 表示“与其说.....不如说”（此时不是对两个对象进行比较，而是对同一个人或物在两个不同方面进行比较或取舍） | He is more lucky than clever. 与其说他聪明，不如说他幸运。                      |







## 第一节 词法

### 7. 固定结构用法比较

★no more than 表示“仅仅”、“只有” (= only) , 强调少 ; 而 not more than 表示“不多于”、“至多” (= at most ) 。如 :

He has no more than three children. 他只有 3 个孩子。

He has not more than three children. 他最多 3 个孩子 ( 有或许还不到 3 个之意 ) 。





## 第一节 词法

★用于比较两件事物时，no more ... than 表示对两者都否定，意为“同.....一样不”（= neither ...nor）；而 not more ... than 指两者虽都具有某种特征，但程度不同，意为“不如”、“不及”（= not so ...as）。如：

He is no more a writer than a painter. = He is neither a painter nor a writer.

He is not more diligent than you are. 他不像你那样勤奋。  
（= He is not so diligent as you are.）

★no less than 有两个意思：





## 第一节 词法

①表示“多达”、“有……之多”（强调数量之多）。如：

We walked no less than three miles. 我们走了 3 英里之远。

②表示“简直”、“与……没差别”。如：

It is no less than robbery to ask for so much. 要这么多，简直跟抢劫没两样。

★not less than 意为“不下于”、“至少”。比较：

He has no less than seven daughters. 他有七个女儿之多。

He has not less than seven daughters. 他至少有七个女儿。

★no less ... than 意为“与……一样”、“不比……差”（强调两者具有同等性）。如：He is no less wise than you. 他跟你一样聪明（他并不比你笨）。







## 第一节 词法

### (四) 倍数表达法

教招考试中常用的倍数表达法的句型有以下几种：

1. A+ be + 倍数+ 形容词（或副词）的比较级+ than + B

This hall is five times bigger than our classroom.

这个大厅比我们的教室大五倍。（是我们教室的六倍）





## 第一节 词法

2. A+ be +倍数+ as +形容词 ( 或 much ) 或副词+  
as + B This big stone is three times as heavy as  
that one.

这块大石头的重量是那一块的三倍。

( 这块石头比那块重二倍 )

We' ve produced twice as much cotton this year  
as (we did) ten years ago.

今年我们生产的棉花比十年前多了一倍。





## 第一节 词法

3. A+ be +倍数+ the + size (length, height ...)+ of  
+ B This hill is four times the height of that small  
one.

这座山的高度是那座小山的四倍。

( 比那座小山高三倍 )

The + size (length, height ...) of +A +be+ 倍数+  
that + of +B The height of this hill is four times  
that of that small one.







## 第一节 词法

### 【现场训练】

1. The program of the channel was so \_\_\_\_\_. You can tell by everyone's \_\_\_\_\_ face.

- A. boring; boring
- B. bored; boring
- C. boring; bored
- D. bored; bored





## 第一节 词法

【答案】C

【解析】考查形容词辨析。句意：该频道的节目很无聊。你可以通过每个人的无聊的表情看出。bored “无聊的”，通常用于描述人物；boring “令人感到无聊的”，通常用于描述事物。故选 C。





## 第一节 词法

2.The old man lives \_\_\_\_\_ in the country, but he doesn't feel \_\_\_\_\_ at all.

- A. alone; lonely
- B. lonely; lonely
- C. alone; alone
- D. lonely; alone

**【答案】** A

**【解析】** 考查形容词词义辨析。句意：这个老人一个人在农村居住，但是他一点也不感觉孤独。alone “独自，一个人”，强调只有某人自己；lonely “孤独的”，表示内心的感受。根据句意可知选 A。







## 第一节 词法

3.He' s unlucky, and he' s always suffering \_\_\_\_ luck one after another.

- A. a sick
- B. an ill
- C. sick
- D. ill

【答案】D

【解析】考查形容词。英语中的名词有可数与不可数之分，luck 是不可数名词，用来修饰贬意的 luck 形容词有 bad，poor 或 ill，这时 ill 的词义是“不好的”。故选 D。





## 第一节 词法

4.The black horse is \_\_\_\_\_ of the pair.

- A. the strongest
- B. the stronger
- C. the strong
- D. quite strong





## 第一节 词法

【答案】B。

【解析】考查形容词的比较级。英语表示“两里择一的那一个更……”的名词前的比较级前面应该使用定冠词 the。pair 的词义是“一对”或“一双”，此处的 the pair 的词义是 two horses fastened side by side to a cart (两匹套在车辕的马)。因此，此处应该使用 the stronger。故选 B。







## 第一节 词法

5.The \_\_\_\_ you learn, the \_\_\_\_ you want to learn.

A. more; much

B. more; more

C. much; more

D.much; much





## 第一节 词法

【答案】B

【解析】考查形容词比较级。句意：你学得越多，就想学得更多。句型 “the more ...,the more ...” 表示 “越.....就越.....”，结合语义此题选 B。





# 第一节 词法

## 五、介词

★要点：

牢记固定的介词词组

准确把握重要介词的用法

辨析意义相近的介词







# 第一节 词法

## (一) 介词分类

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| 1 | 简单介词      | about, across, after, against, among, around, at, below, beyond,during, in, on |
| 2 | 合成介词      | inside, into, onto, out of, outside, throughout, upon, within,without          |
| 3 | 短语介词      | according to, because of, instead of, up to, due to, owing to,thanks to        |
| 4 | 双重介词      | from among, from behind, from under, till after, in between                    |
| 5 | 分词转化成的介词  | considering(就.....而论), including   |
| 6 | 形容词转化成的介词 | like, unlike, near, next, opposite   |





# 第一节 词法

## (二) 常用介词区别

|   |                         |   |
|---|-------------------------|---|
| 1 | 表示时间的 in, on, at        | at 表示片刻的时间，in 表示一段时间，on 总是与日子有关                 |
| 2 | 表示时间的 since, from       | since 指从过去到现在的一段时间，和完成时连用，from 指从时间的某一点开始       |
| 3 | 表示时间的 in, after         | in 指在未来一段时间之内，after 表示某一具体时间点之后或用在过去时的一段时间中     |
| 4 | 表示地理位置的 in, on, to      | in 表示在某范围内，on 指与什么毗邻，to 指在某环境范围之外               |
| 5 | 表示“在……上”的 on, in        | on 只表示在某物的表面上，in 表示占去某物一部分                      |
| 6 | 表示“穿过”的 through, across | through 表示从内部通过，与 in 有关；across 表示在表面上通过，与 on 有关 |





## 第一节 词法

|    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
| 7  | 表示“关于”的<br>about, on     | about 指涉及到，on 指专门论述                             |
| 8  | between 与 among<br>的区别   | between 表示在两者之间，among 用于三者或三者以上的中间              |
| 9  | besides 与 except 的<br>区别 | besides 指“除了.....还有再加上”，except 指“除了，减去什么”，不放在句首 |
| 10 | 表示“用”的 in, with          | with 表示具体的工具，in 表示材料，方式，方法，度量，单位，语言，声音          |
| 11 | as 与 like 的区别            | as 意为“作为，以.....地位或身份”，like 为“像.....一样”，指情形相似    |







# 第一节 词法

## (三) 常见介词搭配

|                          |                        |                    |
|--------------------------|------------------------|--------------------|
| account for 是... ... 的原因 | agree to 同意建议/ 计划      | agree with 同意观点    |
| answer for 对.....负责      | blame for 因... ... 而责备 | break into 闯入      |
| burst into 突然.....起来     | call at 参观某地           | change into 变成     |
| charge for 对.....索价      | consist of 由.....组成    | date from 追溯到      |
| deal with 处理             | get over 恢复, 克服        | get through 通过, 做完 |
| go over 复习, 查看           | look into 调查           | look over 检查       |
| look through 浏览          | relate to 与.....有关     | result in 产生, 导致   |
| stare at 盯着              | stick to 坚持            | turn down 拒绝       |





# 第一节 词法

## (三) 常见介词搭配

|                         |                             |                           |
|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| used to 过去常常            | owing to 因为                 | on behalf of 代表           |
| access to 进入... ... 的方法 | advantage to 对.....有利       | cause of.....的起因          |
| faith in 对.....的信仰，信奉   | key to ... ... 的答案，.....的钥匙 | objection to 对... ... 的反对 |
| thanks to 幸亏            | on account of 因为            | instead of 取代             |
| angry at 生某事的气          | angry with 生某人的气            | conscious of 知道，明白        |
| contrary to 与.....相反    | different from 和 ... ... 不同 | fit for 适合                |



# 第一节 词法

## (三) 常见介词搭配

|                         |                          |                         |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| popular with 受.....欢迎   | present at 出席            | regardless of 不管        |
| rude to 对.....无礼        | sensitive to 对 ... .. 敏感 | short of 缺乏             |
| similar to 和.....相似     | strict with 对.....要求严格   | tired of 厌烦             |
| worthy of 值得            | in the event of 假如, 万一   | in terms of 关于, 涉及      |
| according to 根据         | along with 连同            | apart from 除.....之外     |
| as a result of 因为       | as far as 就.....而言       | because of 因为           |
| due to 因为               | for the purpose of 为了    | for the sake of 为了...缘故 |
| in addition to 除.....之外 | in case of 以防            | in front of 在.....前面    |
| in honor of 为纪念, 为庆祝    | in memory of 为纪念         | in need of 需要           |
| in place of 代替          | in possession of 占有      | in praise of 表扬         |
| in return for 报答        | in spite of 尽管           |                         |





# 第一节 词法

## (四) by 的用法

| 用法   |                          | 举例   |
|--|--------------------------|--|
| 1.表示场所，意为“在... 旁边”<br>“在.....近旁” “在.....手边”，此时要注意它与介词near 有所不同，即 by 表示的距离更“近”。 |                          | He lives by the sea.他住在海滨。<br>He lives near the sea. 他住在离海不远处。   |
| 2.表示动词执行者，主要用于被动语态，此时要注意它与介词with 的区别：by 表示动作的主体，with 表示动作者使用的手段工具              |                          | The house was destroyed by fire. ( fire是动作的主体 )<br>The house was destroyed with fire. 此屋是 ( 被人 ) 用火烧毁的。( fire 只是工具，动作的主体另有其人 ) |
| 3. 表示手段或方式等  | 表示“乘” “坐” 时，其后接交通工具      | They came here by the first bus.   |
|  | 某些表示方式的有用表达，其中不用冠词或其他限定词 | by letter 用信件<br>by radio 用无线电<br>by hand 用手工  |
|  | 后接动名词表示行为的方式或手段          | He makes a living by teaching.   |





## 第一节 词法

|   |                                 |      |          |     |      |    |
|---|---------------------------------|------|----------|-----|------|----|
| 4.表示抓住或握住某人或某物的某一部位，其中这个人或物应是前面已提到过的，且在介词 by 之后通常用定冠词 the 而不用物主代词 | She held the child by the hand. |      |          |     |      |    |
| 5.表示时间，指“最迟在.....之前”<br>“到.....的时候已经”                             | We will<br>Next month.          | have | finished | the | work | by |





## 第一节 词法

(五) except, except for, except-clause, besides 的区别

(1) except 表示“除.....外，不再有”，常用于同类事物排除，且不用于句首;except for 表示部分与整体的关系，“如无.....就”、“只是.....”，用于非同类事物排除，可用于句首。

如：

Every one of us, except Jim, went to watch the basketball match.

除吉姆外，我们都去观看了篮球比赛。

Except for one old lady, the bus was empty.  
公共汽车上只坐了一位老太太。







## 第一节 词法

(2) except 后接从句的用法 except 后可接 that, what, when 等引导的从句。

如：

He has not changed at all except that he is no longer so talkative.

他一点也没变，只是不像以前那样爱说话了。

He' s good-looking except when he smiles.

他长得不错，可一笑就不行了。





## 第一节 词法

(3) besides 表示一种累加关系，意指“除了什么之外，还有……”；而 except 则表示一种排除关系，意指“除了什么之外，不再有……”。

如：

Besides his wife, his daughter also went to see him.

除他妻子外，他女儿也去看过他(即妻子女儿都去看过他)。

Nobody went to see him except his wife.

除他妻子外，没有一个人看过他(即只有他妻子去看过他)。





## 第一节 词法

1. She is quite a different girl \_\_\_\_\_ she was five years ago.

A. from    B. to    C. than    D. with







## 第一节 词法

【答案】C

【解析】考查介词。按照英语的表达习惯，要表示甲与乙不同，通常用 be different from，  
如：Mary is different from Jane. 玛丽与简不同。其中的介词 from 在英国英语中也可换成 to，在美国英语中也可换成 than，但两者均不如用 from 普遍。  
若两个比较的对象是名词、代词或状语短语等，则用 different from (to, than)。但是若提出来供比较的对象是一个没有引导词的句子，则通常只用 different than。故选 C。





## 第一节 词法

2. \_\_\_\_ sales of cars up by 30% last year, the traffic in Beijing has become increasingly terrible.

A. As    B. Since    C. For    D. With

【答案】D

【解析】考查介词 with 复合结构。句意：由于去年汽车的销量上升了 30%，北京的交通变得日益拥挤。此句用了 with 复合结构作原因状语。A、B 两项后面连接句子，C 项后面多连接名词或动名词。故选 D。





## 第一节 词法

3. ---All the students in the class went to the Great Wall \_\_\_\_ Jack. Why?

--- Because he was ill in hospital.

A. for    B. besides    C. with    D. except

【答案】D

【解析】考查介词的用法。句意：——除了 Jack，班上所有学生都去了长城，为什么？——因为他生病住院了。A “为了”；B “除了，还有……”；C “和”；D “除……之外”。结合语境故此题选 D。







## 第一节 词法

4. ---Would you like some coffee?

--- Yes, and please get me some milk. I prefer coffee \_\_\_\_ milk.

A. with    B. to    C. of    D. on

【答案】A

【解析】考查介词的用法。句意：我喜欢加牛奶的咖啡。故选 A。





# 第一节 词法

## 六、数词和量词

### ★要点：

- 准确把握基数词和序数词的用法区别
- 重点掌握 dozen, score, hundred, thousand, million 等表示确切数目时的用法
- 准确把握修饰名词的量词及与谓语关系

数词是指表示数目多少或顺序先后的词。表示数目多少的数词叫基数词，表示顺序先后的数词叫序数词。数词用法相当于名词和形容词，在句中可用作主语、宾语、表语、定语、同位语等。





# 第一节 词法

## (一)数词

### 1.基数词的用法要点

①逢整“十”的基数词的复数形式可用于表示某人的大约年岁和世纪中的年代。如：

Karl Mark began to learn Russian in his fifties.

马克思五十多岁开始学俄语。







## 第一节 词法

### ②表示年代

表示在某个世纪的几十年代，用 “in the + 逢十的基数词的复数”。基数词的复数若用阿拉伯数字表示，可直接加 s，也可加' s。如 “在 20 世纪 80 年代” 是 in the 1980' s 或 in the 1980s，读作 in the nineteen eighties。





## 第一节 词法

③英语中的时刻是用基数词来表示的，最常见的形式有三种：

★先点钟，后分钟。如：7:52 seven fifty-two

★先分钟，后点钟。

表示“分钟数不超半小时”，用“分钟数+past+钟点数”表示；如：5:25 twenty-five past five。

表示“分钟数超过半小时”，用“(60-分钟数)+to+下一个钟点数”表示，即“差几分到几点”。

如：10:43 seventeen to eleven





## 第一节 词法

★表示“整点”，直接用“钟点数(+o' clock)”表示。

“半点钟”用 half 表示，“一刻钟”用 a quarter 表示。如：

6:00 six (o' clock) 10:30 half past ten

4:45 a quarter to five 7:15 a quarter past seven







## 第一节 词法

### 2.基数词变序数词的规则

①第 1 至第 19 一般是在基数词后加 th , 但变化特殊的有 one—first, two—second, three—third, five—fifth, eight—eighth, nine—ninth, twelve—twelfth。

②逢十的 twenty, thirty...ninety , 分别改 y 为 ieth。如 twenty—twentieth, ninety—ninetieth。

③表示第几十几或第几百几十几 , 只需将个位数改为序数词。如 56—fifty-six—fifty-sixth , 635—six hundred and thirty-five—six hundred and thirty-fifth。





## 第一节 词法

### 3.序数词的用法要点

①序数词前一般要加定冠词 the。如：

It' s the third time I' ve been here.这是我第三次到这里来。

②表示在原有的基础上增加，即“又一，再一”时，用不定冠词。如：

Shall I ask her a third time? 我还要问她一次吗？





## 第一节 词法

③下列 4 种情况不用冠词。

★序数词前已有物主代词或名词所有格时，不能再用冠词。如：

This is Tom' s second visit to China. 这是汤姆第二次访问中国。

★表示比赛或考试的名次时，通常省略定冠词。如：

He was (the) second in the English exam. 在这次英语考试中他得了第二名。

★序数词被用作副词时不用冠词。

I have to finish my homework first. 我得先把作业完成好。

★在某些习语中不用冠词。如 at first 起初;first of all 首先;at first sight 乍一看。







## 第一节 词法

### 4.分数、小数、百分数的表达法

#### ①分数表达法

分数由基数词和序数词构成：分子用基数词，分母用序数词，当分子超过“1”时，分母用复数。

如：two thirds= $2/3$ 。

注：有时还可以用“分子(用基数词)+ in / out of +分母(用基数词)”这样的形式，如“三分之二”可表示为 two in / out of three。





## 第一节 词法

### ②小数表达法

小数点前的数按普通基数词的读法读，小数点后的数按单个数字一一读出。小数点后的 0 通常读

作 /əv/，有时也读作 nought 或 zero，小数点读作

point: one point five six (1.56), ten point three five

【说明】被大于“1”的小数修饰的名词要用复数，如说 1.3 meters，不说 1.3 meter;即使是被小于“1”的小数修饰，名词也通常可以用复数：One centimeter equals 0.3937 inches. 1 厘米等于 0.3937 英寸。





## 第一节 词法

### ③百分数表达法

百分数由基数词(或小数)和百分号(%)组成，百分号(%)读作 percent: fifteen percent (15%), zero point six percent (0.6%)

5. dozen, score, hundred, thousand, million 用法要点

①当这些词与具体数字连用时，通常不加复数词尾-s，后也不接介词 of。如：

About three million workers were on strike. 参加罢工的大约有三百万工人。







## 第一节 词法

②当这些词不与具体数字连用，而是表示不确定的泛指指数时，则不仅要加复数词尾-s，而且后要接介词 of，然后才能接名词。如：

I' ve read it dozens (scores) of times. 我读过它几十次。

注：若不出现名词，则不用介词 of。如：

Millions (of people) are homeless. 千千万万的人无家可归。





## 第一节 词法

③当这些词与 a few, several, many 等数目不很具体的词连用时，带不带复数词尾-s 均可，但是注意：若不带复数词-s，其后的介词 of 可以省略；若带复数词尾-s，则其后介词 of 不能省略。如：

在那儿我见到了数百外宾。

正：There I saw several hundreds of foreign guests.

正：There I saw several hundred (of) foreign guests.

注意 some hundred persons 与 some hundreds of persons 含义不同：前者指“大约一百人”，其中 some=about a；后者指“几百人”。





# 第一节 词法

## (二) 量词

### 1. 英语量词词组分类

| 类型      | 量词词组  |
|---------|---|
| 1.表示定量  | a couple of (一对), a cupful of (一满杯), a portion of (一份)等   |
| 2.表示不定量 | a majority of (大多数, 大半), a spell of (一阵, 一段时间)等           |
| 3.表示大量  | a flood of, a heap of, a mountain of 等                    |
| 4.表示少量  | a drop of (一滴, 一点), a particle of (一点), a shadow of (一点)等 |







# 第一节 词法

## 2.修饰名词的量词

|             | 量词  | 谓语动词 |
|-------------|---|------|
| 1. 修饰可数名词复数 | a number of, numbers of, a few, few, a great many, a group of, an average of, a/the majority of, a total of, many, too many | 复数   |





## 第一节 词法

|                       |   |    |
|-----------------------|---|----|
|                       | the number of, the average of,<br>the total of, a pair of   | 单数 |
| 2. 修 饰 不可数名词          | a little,little, a great deal of,<br>much, a large sum of,<br>a large amount of,too much              | 单数 |
|                       | large amounts of  | 复数 |
| 3. 既可 修饰可数名词也可修饰不可数名词 | some, any, a lot of, lots of,<br>plenty of, large quantities of, a<br>large quantity of, a variety of |    |





## 第一节 词法

### 【现场训练】

1. It is not rare in \_\_\_\_\_ that people in \_\_\_\_\_ fifties are going to university for further education.

- A. 90s; the
- B. the 90s; /
- C. 90s; their
- D. the 90s; their1







## 第一节 词法

【答案】D

【解析】表示“年代”，用 in+the +数词复数;表示“几十岁”，用 in one' s+数词复数。故选 D。





## 第一节 词法

2. \_\_\_\_ of the land in that district \_\_\_\_ covered with trees and grass.

- A. Two fifth; is
- B. Two fifth; are
- C. Two fifths;
- D. Two fifth; are





## 第一节 词法

【答案】C

【解析】分数由基数词和序数词构成：分子用基数词，分母用序数词，当分子超过“1”时，分母用复数。分数和百分数作主语时，关键是看其后的名词来决定其谓语动词的数，该题中的 land 是不可数名词，所以动词需用单数。故选 C。







## 第一节 词法

3. It is reported that the floods have left about \_\_\_\_\_ people homeless.

- A. two thousand      B. two-thousands  
C. two thousands      D. two thousands of

【答案】A

【解析】当 thousand 与具体数字连用时，通常不加复数词尾-s，故选 A





## 第一节 词法

4. Mr. Smith \_\_\_\_\_ me to buy several \_\_\_\_\_ eggs for the dinner party.

A. asked; dozen

B. suggested; dozens of

C. had; dozen

D. persuaded; dozens

【答案】A

【解析】dozen 前有具体数字或 some, several 等修饰时要用单数形式;have 作使役动词时, 应该用省略 to 的动词不定式作宾补。故选 A。





## 第一节 词法

5. The cakes are delicious. He' d like to have \_\_\_\_\_ third one because \_\_\_\_\_ second one is rather too small.

- A. a; a                      B. the; the  
C. a; the                    D. the; a

**【答案】C**

**【解析】**从句意可知，第一空表示“再一”，应填 a；第二空表示顺序“第二”，应填 the。故选 C。







# 第一节 词法

## 八、动词

### ★要点：

- 动词的十种时态
- 动词的被动语态
- 情态动词的用法：can, may, must, need, dare, shall, should, ought to
- 情态动词+have done 的用法

根据其在句中的功能，动词可分为四类，分别是：实义动词(Notional Verb)、系动词(Link Verb)、助动词(Auxiliary Verb)、情态动词(Modal Verb)。





# 第一节 词法

## (一)实义动词

### 1.动词的基本形式

绝大多数动词都有五种基本形式：动词原形、一般现在时第三人称单数、过去式、过去分词和现在分词。





## 第一节 词法

### (1)第三人称单数形式的构成

①一般情况下只在动词后加 s , 如 work—works, write—writes。

②以 s, x, sh, ch 结尾的动词 , 后加 es , 如 guess—guesses, mix—mixes, finish—finishes, catch—catches。

③以辅音字母加 y 结尾的动词 , 改 y 为 ies , 如 study—studies。

**注：不规则变化的有 have—has, be—is, go—goes, do—does 等。**







## 第一节 词法

### (2)现在分词的构成

①一般情况下在动词后加 ing , 如 study—studying, work—working。

②以不发音的字母 e 结尾的动词 , 先去掉 e 再加 ing , 如 write—writing, move—moving。

③以一个元音字母和一个辅音结尾的重读音节结尾的动词 , 要双写末尾一个辅音字母 , 再加 ing , 如 get—getting, begin—beginning。

④以 ie 结尾的名词 , 一般将 ie 改为 y , 再加 ing , 如 lie—lying, die—dying, tie—tying。





## 第一节 词法

### (3)过去式和过去分词的构成

①一般情况直接加 ed , 如 ask—asked, work—worked。

②以不发音的 e 结尾 , 只加 d , 如 love—loved, dance—danced。③以辅音字母加 y 结尾 , 把 y 变为 ied , 如 try—tried, study—studied。

④以一个元音字母和一个辅音结尾的重读音节结尾的动词 , 先双末尾一个字母 , 再加 ed , 如 stop—stopped, permit—permitted。





# 第一节 词法

## 2.及物动词和不及物动词

|          | 用法   | 单词   | 例句   |
|----------|--|--|--|
| 1. 及物动词  | 后面必须跟宾语，<br>可以用于“主+谓+宾”；<br>“主+谓+双宾”<br>“主+谓+宾+宾补”<br>结构 | buy, catch, invent, found, like,<br>observe, offer, prevent, promise,<br>raise, find, forget, ; receive,<br>regard, see, say, seat, supply,<br>select, suppose, show, make,<br>take, tell... | Please hand<br>me the book<br>over there.  |
| 2. 不及物动词 | 后面不跟宾语，只能<br>用于“主+谓”结构，<br>一般要加介词后再接<br>宾语               | agree, go, work, listen, look,<br>come, die, belong, fall, exist, rise,<br>arrive, sit, sail, hurry, fail,<br>succeed...   | This is the<br>room where I<br>once lived. |





# 第一节 词法

## 2.及物动词和不及物动词

|                               |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|
| 3. 既可以用作及物又可以用作不及物的动词，其意义不变   |  | begin, start, answer, sing, close, consider, insist, read, learn, prepare, pay, hurt, improve...   | (1)Everybody, our game begins.<br>(2) Let us begin our game.   |
| 4. 既可以用作及物又可以用作不及物的动词，其意义完全不同 |  | beatvi.跳动；vt. 敲、打<br>grow vi.生长；vt.种植<br>play vi.玩耍；vt. 打（牌、球），演奏<br>smell vi.发出（气味）；vt.嗅<br>ringvi.（电话、铃）响；vt.打电话<br>speak vi.讲话；vt. 说（语言）<br>hangvi. 悬挂；vt.绞死<br>operate vi.动手术；vt. 操作 | (1) We saw the mountain when the clouds lifted.<br>(消散)<br>(2) He lifted his glass and drank.<br>(升高；举起) |



# 第一节 词法

## 3.动词的时态和用法

常考的动词时态和用法：（以 do 为例）

| 名称  | 构成                               | 用法  |
|---|----------------------------------|---|
| 一般现在时<br>(<br>always,usually,often,someti<br>mes,hardly ever,never)<br>(every<br>year/month/week/day)           | do/does<br>( 连系动词<br>is/am/are ) | .一般现在时表示经常发生、习惯性动作、<br>客观真理、科学事实、格言，目前的特征、<br>状态、能力等。<br>I' ll go there after I finish my work.<br>If it rains tomorrow, I won't go there.<br>There goes the bell. 铃响了。<br>There comes the bus. 汽车来了。<br>Here she comes. 她来了。 |
| 一般过去时 ( yesterday,just<br>now,.....ago, in+过去的时<br>间， )<br>( last<br>year/month/week/night )<br>( in the past ) | did ( 连系<br>动词<br>was/were)      | 表达特定的过去时间内发生的动作或存在<br>的状况，或过去某一时间内经常发生或反<br>复发生的动作或行为。  |





# 第一节 词法

|  |                  |  |
|--|------------------|--|
| 现在进行时<br>(now,at the moment,at present,Look! Listen!)                      | is/am/a re doing | .表示正在进行的动作。<br>She is leaving for Beijing. 她要去北京。<br>He is working as a teacher tomorrow.<br>从明天起他要做老师。<br>My father is coming to see me this Saturday.<br>这个星期六我爸爸要来看我。<br>The Yangtze River is flowing into the east.<br>长江江水滚滚向东流。<br>The sun is rising in the east.太阳从东方冉冉升起。<br>(带埋怨情绪,指责某人的一贯行径) |
| 过去进行时(then,at this time yesterday,at nine o' clock yesterday,at that time) | was/we re doing  | .表示过去某一时刻或某一段时间内正在进行的动作<br>(这一过去时间须用时间状语表示)<br>He was preparing his lecture all day yesterday.<br>.表示动作在另一过去动作发生时进行They were still working when I left.<br>.用在两个过去进行时动作同时发生<br>I was writing while he was watching TV.<br>.表示过去将来动作<br>He said she was arriving the next day.                          |





# 第一节 词法

| 名称  | 构成                   | 用法  |
|---|----------------------|---|
| 现在完成时<br>(already,yet,just)<br>(ever,never,once<br>/twice/数次<br>+times ( +a<br>week/a month/a<br>year,....before)<br>up to now,up till<br>now,lately ,for +<br>一段时间 ,<br>since +过去的时<br>间 , in the<br>past/in the last<br>+一段时间 ,<br>by/by the time<br>+现在的时间 ) | has/<br>have<br>done | . 表示过去发生的动作对现在产生的影响或结果 , 说话时已完成的动作。<br>I have finished the report/ She has cleaned the room.<br>. 表示从过去开始 , 持续到现在的动作或状态 , 往往和 “for...” , “since...” 表述的一段时间状语连用。<br>He has learned English for six years.<br>They have worked here since they left college.<br>. 表示 “曾经到过某地 ( 人已回来 )” 用 “have/has been to” , 表示 “到某地去了 ( 还未回来 )” 用 “have/has gone to” 。 )<br>—Where is Li Hua?<br>—He has gone to Beijing for a competition.<br>—She knows a lot about Shanghai.<br>—Yes. She has been there. |





## 第一节 词法

| 名称  | 构成        | 用法  |
|---|-----------|---|
| 过去完成时（含有过去时态的时间状语从句或在宾语从句中当主句为过去时态时，从句表过去或现在完成时的时候） | have done | <p>.表示在过去某一时间以前已经完成的动作。<br/>He had shut the door before the dog came up. Everything had been all right up till this morning.</p> <p>.表示动作或状态从过去某个时刻开始一直延续到另一个过去时刻才完成，甚至还要继续下去。<br/>At the age of ten, he had learned English words. He had been ill for a week when we learned about it. We had expected that you would be able to win the match.</p> |







## 第一节 词法

| 名称      | 构成                     | 用法   |
|---------|------------------------|--|
| 现在完成进行时 | has/have<br>been doing | 用来表示从过去某一时刻开始一直持续到现在（还要继续下去）的动作。<br>He has been doing the maths problems since .           |
| 过去完成进行时 | had<br>been doing      | 表示动作或状态从过去某个时刻开始一直延续到另一个过去时刻才完成，还将继续下去。<br>He said he had been learning English for years. |





# 第一节 词法

|  |   |   |
|--|---|---|
| 一般将来时<br>( tomorrow,in +未来的时间 , in+一段时间 )    | will/shall do<br>is/am/are<br>going to do<br>is/am/are<br>( about ) to do | 一般将来时表示将来要发生的动作和存在的状况<br>( 详见下面：一般将来时的特殊表达方式的比较 )   |
| 过去将来时 ( 在宾语从句中 , 当主句为过去的时态时 , 从句若表一般将来时的時候 ) | would/should do<br>was/were going to do<br>was/were<br>( about ) to do    | . 相对于过去某一时刻而言即将发生的动作或存在的状态<br>He told me he would go to Beijing. 他告诉我他将去北京。<br>He would sit silent for hours.<br>他常常接连好几个小时默默地坐着。 |





# 第一节 词法

## 一般将来时的特殊表达方式的比较

|  | 将来时 | 用法   | 例句   |
|--|-----|--|--|
|  |     | 含有“打算，计划，即将”<br>做某事，或表示很有可能要发生某事                         | It' s going to clear up.<br>We' re going to have a party tonight.          |
|  |     | go, come, start, move, leave, arrive 等词可用进行时表示按计划即将发生的动作 | He is moving to the south. Are they leaving for Europe?                    |
|  |     | 表示安排或计划中的马上就要发生的动作，后面一般不跟时间状语                            | I was about to leave when the bell rang.<br>The meeting is about to close. |





## 第一节 词法

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | 表示按计划进行<br>或征求对方意见                            | We' re to meet<br>at school at<br>noon.   |
|  |  | 时刻表上或日程<br>安排上早就定好<br>的事情，可用一<br>般现在时表示将<br>来 | The meeting<br>starts at five<br>o' clock plane<br>leaves at<br>this the<br>evening |





# 第一节 词法

## 容易混淆的时态比较

| 项目             | 区别                        | 典例精讲  |
|----------------|---------------------------|---|
| 一般过去时与现在完成时的比较 | 现在完成时强调过去动作对现在产生的影响或造成的结果 | <ul style="list-style-type: none"><li>● We haven' t heard from Jane for a long time. What do you suppose to her?</li><li>● A. was happening</li><li>● B. happens</li><li>● C. has happened</li><li>● D. happened</li><li>● Mr. Lee, who as a carpenter for over years, is now a very famous statesman in this country.</li><li>● A. has worked B. had worked</li><li>● C. worked D. works</li></ul> |
|                | 一般过去时只表达过去的动作或状态          | <p>Hello, I you were in London. How long here?</p> <p>A. don't know; were you</p> <p>B. hadn't known; are you</p> <p>C. haven't known; are</p> <p>D. didn't know; have you been I read the novel last month.</p> <p>只说明上个月看了，不涉及现在是否记住。</p>   |





## 第一节 词法

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
| 现在完成时<br>与现在完成<br>进行时的比较 | 着重表示动作的结果时，<br>用现在完成时                  | I have read that book.   |
|                          | 着重表示动作一直在进<br>行，即动作的延续性时，<br>则用现在完成进行时 | <ul style="list-style-type: none"><li>● Hi, Tracy, you look tired.</li><li>● I am tired. I the living room all day.</li></ul> <p>A. painted<br/>B. had painted<br/>C. have been painting<br/>D. have painted</p> |





## 第一节 词法

注：

①一般说来，在 It / This is the first / second / third ... time / month ... + that-结构中，that-从句通常用现在完成时。如：

It' s the first time (that) the boy has spoken to a foreigner. This is the second cigarette that he has smoked today.

② before, since 时态用法

★It will be/was + 段时间 + before... “还要过多久才.....”

It will be two years before he leaves the country.







## 第一节 词法

★It will not be long before... “不多久就会……”

It won' t be long before she comes back.

★It is + 时间 + since...

时间计算从 since 从句的动作完成或状态结束时算起。

“自从……已经多久了”

It is three years since she joined the army. 自从她  
参军以来已有三年了。





# 第一节 词法

## 1.动词语态

| 常用被动语态 | 构成                    | 常用被动语态  | 构成                         |
|--------|-----------------------|---------|----------------------------|
| 一般现在时  | am/is/are asked       | 过去进行时   | was/were being asked       |
| 一般过去时  | was/were asked        | 现在完成时   | have/has been asked        |
| 一般将来时  | shall/will be asked   | 过去完成时   | had been asked             |
| 过去将来时  | should/would be asked | 将来完成时   | will/would have been asked |
| 现在进行时  | am/is/are being asked | 含有情态动词的 | can/must/may be asked      |





## 第一节 词法

注意事项：

被动语态的否定式是在第一个助动词或情态动词后加 not，短语动词的被动态不可漏掉其中介副词。固定结构 be going to, used to, have to, had better 变为被动态时，只需将其后的动词变为被动态。如：

Trees should not be planted in summer. / The boy was made fun of by his classmates. Newspapers used to be sent here by the little girl.

汉语有一类句子不出现主语，在英语中一般可用被动结构表示。







## 第一节 词法

如：

It is believed that...

It is generally considered that...

It is said that...

It is well known that...

It must be pointed out that...

It is supposed that... It is reported that...

It must be admitted that...

It is hoped that...





## 第一节 词法

主动形式常表示被动意义：

★某些系动词，如 feel, look, seem, appear, taste, sound, smell, prove, remain 等用主动形式表示被动意义；主语通常是事物，且表示该事物本身具有某一固有特征。如：

The dish tastes delicious. / Water feels very cold.

★表示主语由内在品质或性能，使得主语得以实现或不能实现，用主动表示被动，常见的这类动词有：write, read, clean, sell, wash, cook, open, close, lock 等。





## 第一节 词法

如：The clothes wash well. / The book sells well.

★某些日常用语，cook, bake, make, print, pack, build, work out 等动词用于进行时态时，可用主动形式表示被动意义。

如：The plan is working out. 计划正在制订。

★在表示“需要”的 need, want, require 及 be worth 后的动词-ing 形式，用主动形式表示被动含义。如：The window wants/needs/requires repairing.      The book is worth reading twice.







## 第一节 词法

★不定式在下列情况下用主动形式表示被动意义：

☆在 “be+形容词+ to do” 句型中。如：

English words are difficult to remember. 英语单词很难记。

注：常用于此句型形容词有 easy, hard, difficult, heavy, light, comfortable 等。

☆在作补语的形容词后作状语的不定式。如：

We found the book easy to understand.

我们觉得这本书的容易懂。





## 第一节 词法

☆在 This /That /These /Those be 后的名词后的不定式。如：

This is a difficult problem to solve.

这是一个很难解决的问题。

☆在 “there be/have/with sth. to do (有.....要.....)” 结构中。如：

I have a lot of work to do. 我有许多事要做。





## 第一节 词法

☆在“疑问代词+不定式”结构。如：

The question is what to do next.

问题是接下来做什么。

☆在“be to blame / seek / let”结构中。如：

The house is to let. 此房出租。

He is to blame for this. 他因此事应受到责备。







## 第一节 词法

不可变为被动语态的几种情况：

★不及物动词没有被动语态。常见动词是：cut, sell, read, write, fill, cook, lock, wash 等。

This knife cuts well. 这把刀好切。

These books sell well. 这些书好卖。

The pen writes smoothly. 这支笔写起来流畅。

The cloth washes well. 这种布好洗。

Meat won't keep long in such hot weather.

肉在这样热的天气里放不长久。





## 第一节 词法

★感官动词：look, smell, taste, sound, feel, prove, turn out 等。

The apples taste good.

The flower smells wonderful.

The news proved/turned out true. Cotton feels soft.





## 第一节 词法

★希望类动词没有被动语态：I wish you a good journey.

★状态类谓语动词没有被动语态：

This room can hold one hundred people.

★反身或相互代词：We should help each other.

★同源宾语没有被动语态：

I dreamed a good dream last night.

★当宾语是主语身体一部分的时候，没有被动：

I cut my finger this morning.







## 第一节 词法

在 make, let, have 等使役动词和 see, watch, notice, hear, feel 等感官动词后的复合宾语中，动词不定式不带 to；但此类句子变为被动句时，不定式必须保留 to。如：

I often hear her sing in the next room.

He is often heard to sing the song.





# 第一节 词法

## (二) 系动词

### .系动词分类

| 分类      | 系动词  | 例句                                     |
|---------|--|--|
| 1.状态系动词 | be   | We are anxious about his safety.       |
| 2.持续系动词 | keep, rest, remain, stay, lie,stand, continue... | This matter rests a mystery.           |
| 3.表像系动词 | seem, appear, look...                            | It appears a true story.               |
| 4.感官系动词 | feel, smell, sound, taste...                     | The cloth feels soft.                  |
| 5.变化系动词 | become, grow, turn, fall, get, go, come, run...  | As he grows older, he grows wiser.     |
| 6.终止系动词 | prove, turn out...                               | The examination turned out quite easy. |





# 第一节 词法

## 2.系动词用法要点

### ①关于系动词后接副词作表语

连系动词后通常可接形容词作表语，一般不接副词：

误：The soup tastes nicely. ( 应将 nicely 改为 nice )

但是，有时连系动词后也可接副词作表语，不过这主要限于 in, on, off, out, away, behind, up, down, over, through, around, round, below, inside, outside 等少数副词小品词以及 here, there, upstairs, downstairs 等少数表示地点或方位的副词。







## 第一节 词法

如：

Mother wasn' t in last night.

Mother is downstairs waiting for you.





## 第一节 词法

### ②关于系动词后接不定式

★连系动词 be 后根据情况可自由地接不定式作表语。如：

My dream is to be a scientist.

我的梦想是当一名科学家。

★seem, appear, prove, turn out, get, grow, come 等系动词后也可接不定式（尤其是 to be）作表语：The weather turned out to be fine. 天气结果很好。

★sound, smell, feel, taste, become 等连系动词后通常不能接不定式。





## 第一节 词法

③英语中所有的系动词都是不及物的，所以所有系动词都不能用于被动语态。如：

他的解释听起来很有道理。

误：His explanation is sounded reasonable.

正：His explanation sounds reasonable.







# 第一节 词法

## (三) 助动词

助动词一般本身没有独立的实际意义，不能单独作谓语，通常帮助实义动词并与实义动词一起构成谓语，助动词与实义动词连用，表示时态、语态、语气等，或构成陈述句、疑问句和否定句等。

| 助动词                     | 用法                   | 例句            |     |        |   |
|-------------------------|----------------------|---------------|-----|--------|---|
| . be (is, am, are, was, | ( ) be + 现在分词，构成进行时态 | They meeting. | are | having | a |





## 第一节 词法

|                          |   |  |        |
|--------------------------|---|--|--------|
| were,<br>being,<br>been) | ( )be + 过去分词，构成被动语态   | English is<br>throughout the<br>world.   | taught |
|                          | ( ) be+ 动词不定式，可表示：<br>①用现在时表示最近、未来的计划或安排（这种用法也可以说成是一种将来时态表达法）<br>②表示命令<br>③表示征求意见<br>④表示相约、商定 | ① He is to go to New York next week.<br>② You are to explain this.<br>③ How am I to answer him?<br>④We are to meet at the school gate at seven tomorrow morning. |        |





## 第一节 词法

|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
| . have<br>(has, had,<br>having) | (1) have + 过去分词 ,<br>构成完成时态              | By the end of last month,<br>they had finished half<br>of their work. |
|                                 | (2) have + been + 现在<br>分词 , 构成完成<br>进行时 | I have been studying<br>English for ten years.                        |
|                                 | (3) have+been +过去<br>分词 , 构成完成<br>式被动语态  | English has been taught in<br>China for many years.                   |







## 第一节 词法

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| do<br>(does,<br>did) | (2)构成一般疑问句  | Do you want to pass the exam?   |
|                      | (2) do + not 构成否定句  | In the past, many students did not know the importance of English.          |
|                      | (3)构成否定祈使句 ( 构成否定祈使句只用 do , 不用 did 和 does )                             | Don't be so absent-minded.  |
|                      | (4)放在动词原形前 , 加强该动词的语气   | Do come to my birthday party.   |
|                      | (5)用于倒装句 ( 引导此类倒装句的副词有 never, seldom, rarely, little, only, so,well 等 ) | Only when we begin our college life do we realize the importance of English |
|                      | (6)用作代动词  | --- Do you like Beijing?<br>--- Yes, I do. ( do 用作代动词 , 代替 like Beijing )   |





## 第一节 词法

.shall (should), will  
(would)

shall 和will 作为助动词可以与动词原形一起构成将来时 ( shall 只用于第一人称, 如用于第二、第三人称, 就失去助动词的意义, 已变为情态动词; will 通常情况下用于第二、第三人称 )

①I shall study harder at English.

②He shall come. 他必须来。

③ He said he would come.



# 第一节 词法

## (四) 情态动词

### 情态动词基本用法

| 情态动词  | 用法  | 否定式                                    | 疑问式与简答  |
|-------|---|--|---|
| can   | 能力（体力，智力，技能允许或许可（口语中常用可能性（表猜测，用于否定句或疑问句中） | 1 ) can not / cannot/<br>2 ) can' t do | Can/Could...do...?<br>Yes,...can.<br>No,...can' t.          |
| could |   | couldn' t do                           |   |
| may   | 可以（问句中表示请求）可能，或许（表推测）祝愿（用于倒装句中）           | may not do                             | May...do...?<br>Yes, ...may/can.<br>No,...mustn' t/can' t.  |
| might |   | might not do                           | Might...do...?<br>Yes,...may/can.<br>No,...can' t/mustn' t. |





# 第一节 词法

|         |                                  |                         |  |
|---------|----------------------------------|-------------------------|--|
| must    | 必须，应该<br>( 表主观要求肯定，想必(肯定句中表推测) ) | must not/mustn' t<br>do | Must...do...?<br>Yes, ...must.<br>No, ...needn' t/don' t<br>have to. |
| have to | 只好，不得不( 客观的必须，有时态人称变化 )          | don't have to do        | Do...have to do...?<br>Yes,...do. No,...don' t.                      |
| shall   |                                  | Shall not/shan' t<br>do | Shall...do...? Yes,...shall.<br>No,...needn' t/may not/<br>can' t.   |





## 第一节 词法

|          |                               |                                     |  |
|----------|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| ought to | 应当（表示义务责任，<br>口语中多用 should）   | ought not<br>to/<br>oughtn' t to do | Ought...to do...?<br>Yes,...ought.<br>No,...oughtn' t. |
| should   | 应当、应该（表义务<br>责任本该（含有责备<br>意味） | Should not/<br>shouldn' t do        | Should...do...?  |





## 第一节 词法

| 情态动词  | 用法                    | 否定式                        | 疑问式与简答   |
|-------|-----------------------|----------------------------|--|
| will  | 意愿，决心                 | will not/won' t<br>do      | Will...do...?<br>Yes,...will.<br>No,...won' t.   |
| would | 请求、建议，用在问句中would 比较委婉 | would not/<br>wouldn' t do |  |
| dare  | 敢（常用于否定句和疑问句中）        | darenot/<br>daren' t<br>do | Dare...do...?<br>Yes,...dare.<br>No,...daren' t. |







## 第一节 词法

|         |                       |  |   |
|---------|-----------------------|--|---|
| need    | 需要<br>必须（常用于否定句和疑问句中） | need not/<br>needn' t<br>do                                  | Need...do...?<br>Yes,...must.<br>No,...needn' t.  |
| used to | 过去常常（现已不再）            | used not/<br>usedn' t/<br>usen' t to do<br>didn' t use to do | Used...to do...?<br>Yes,...used.<br>No,...use(d)n' t.<br>Did...use to do...?<br>Yes,...did.<br>No,...didn' t. |





## 第一节 词法

★情态动词+have done

(1) could have done 本能够.....

I could have had my breakfast this morning, but a friend came.

(2) may/might (not) have done 可能 ( 不可能 ) 做过

He may have arrived in Shanghai.He might have known the news.





## 第一节 词法

(3) must have done 一定已经..... ( 否定形式 :  
can' t have done 不可能已经..... ) He must have  
finished his work.

(4) should (not) have done / ought (not) to have  
done / be (not) supposed to have done 本 ( 不 )  
应该..... You shouldn' t have told her the news.

(5) needn' t have done 本不必.....

You needn' t have posted him the book. He is  
coming this afternoon.







## 第一节 词法

(6) would have done 本来会去做.....

I didn' t have enough money, otherwise I would have bought that book.

(7) would like to have done=would have liked to do 本打算做.....

I would like to have seen the film but an unexpected friend came last night.





## 第一节 词法

Afford to do sth. 担负得起做某事

agree to do sth. 赞同做某事

arrange to do sth. 布置做某事

ask to do sth. 要求做某事

beg to do sth. 恳求做某事

care to do sth. 愿意做某事

choose to do sth. 决定做某事

to do sth. 决定做某事

demand to do sth. 要求做某事

decide





## 第一节 词法

determine to do sth.决心做某事

Expect to do sth.等待做某事

fear to do sth.惧怕做某事

help to do sth.协助做某事

hope to do sth.希望做某事

Learn to do sth.学习做某事

manage to do sth.成功做某事

offer to do sth.自动提出做某事

plan to do sth.计划做某事







## 第一节 词法

prepare to do sth. 预备做某事

pretend to do sth. 假装做某事

promise to do sth. 承诺做某事

refuse to do sth. 拒绝做某事

want to do sth. 想要做某事

wish to do sth. 希望做某事

aim to do sth. 计划做某事

fail to do sth. 未能做某事

long to do sth. 盼望做某事





## 第一节 词法

happen to do sth.碰巧做某事

advise sb. to do sth.建议某人做某事

fail to do sth.未能做某事

long to do sth.盼望做某事

Advise sb. to do sth.建议某人做某事

allow sb. to do sth.允许某人做某事

ask sb. to do sth.请（叫）某人做某事

bear sb. to do sth.忍耐某人做某事

beg sb. to do sth.恳求某人做某事





## 第一节 词法

cause sb. to do sth. 导致某人做某事

command sb. to do sth. 命令某人做某事

drive sb. to do sth. 驱使某人做某事

elect sb. to do sth. 选举某人做某事

encourage sb. to do sth. 鼓舞某人做某事

expect sb. to do sth. 希冀某人做某事

forbid sb. to do sth. 制止某人做某事

force sb. to do sth. 强迫某人做某事

get sb. to do sth. 使（要）某人做某事







## 第一节 词法

hate sb. to do sth. 厌恶某人做某事

help sb. to do sth. 协助某人做某事

intend sb. to do sth. 计划要某人做某事

invite sb. to do sth. 邀请某人做某事

leave sb. to do sth. 让某人自己做某事

like sb. to do sth. 喜欢某人做某事

mean sb. to do sth. 计划要某人做某事

need sb. to do sth. 需要某人做某事

oblige sb. to do sth. 迫使某人做某事





## 第一节 词法

order sb. to do sth.命令某人做某事

permit sb. to do sth.允许某人做某事

persuade sb. to do sth.劝服某人做某事

prefer sb. to do sth.宁愿某人做某事

request sb. to do sth.要求某人做某事

remind sb. to do sth.提示某人做某事

teach sb. to do sth.教某人做某事

tell sb. to do sth.通知某人做某事

train sb. to do sth.训练某人做某事





## 第一节 词法

trouble sb. to do sth. 麻烦某人做某事

want sb. to do sth. 想要某人做某事

warn sb. to do sth. 警告某人做某事

wish sb. To do sth. 希望某人做某事

admit doing sth. 供认做某事

advise doing sth. 建议做某事

allow doing sth. 允许做某事

\appreciate doing sth. 感谢做某事

avoid doing sth. 防止做某事







## 第一节 词法

consider doing sth. 思索做某事

delay doing sth. 推延做某事

deny doing sth. 否认做某事

discuss doing sth. 讨论做某事

dislike doing sth. 不喜欢做某事

enjoy doing sth. 喜欢做某事

escape doing sth. 避免做某事

excuse doing sth. 原谅做某事

fancy doing sth. 想象做某事





## 第一节 词法

finish doing sth.完成做某事

forbid doing sth.制止做某事

forgive doing sth.原谅做某事

give up doing sth.放弃做某事

imagine doing sth.想象做某事

keep doing sth.坚持做某事

mention doing sth.提及做某事

mind doing sth.介意做某事

miss doing sth.错过做某事





## 第一节 词法

pardon doing sth. 原谅做某事

permit doing sth. 允许做某事

practice doing sth. 练习做某事

prevent doing sth. 阻止做某事

prohibit doing sth. 制止做某事

put off doing sth. 推延做某事

report doing sth. 报告做某事

risk doing sth. 冒险做某事

stop doing sth. 停止做某事







## 第一节 词法

Suggest doing sth. 建议做某事

understand doing sth. 了解做某事

bring sb. doing sth. 引起某人做某事

catch sb. doing sth. 碰上（撞上）某人做某事

discover sb. doing sth. 发现某人做某事

get sb. doing sth. 使某人做某事

have sb. doing sth. 使某人做某事

hear sb. Doing sth. 听见某人做某事

keep sb. doing sth. 使某人不停地做某事

listen to sb. doing sth. 听见某人正在做某事（片段性）





## 第一节 词法

look at sb. Doing sth.看着某人做某事

notice sb. doing sth.留意到某人做某事

observe sb. doing sth观察某人做某事

prevent sb. doing sth.阻止某人做某事

see sb. doing sth.看见某人做某事

send sb. doing sth.派某人做某事

start sb. doing sth.使某人开始做某事

stop sb. doing sth.阻止某人做某事

watch sb. doing sth.察看某人做某事

find sb. doing sth. .碰上（撞上）某人做某事





## 第一节 词法

feel sb. do sth. 感觉某人做了某事

have sb. do sth. 使某人做某事

hear sb. do sth. 听见某人做了某事

let sb. do sth. 让某人做某事

listen to sb. do sth. 听某人做某事（全程都听到了）

look at sb. do sth. 看着某人做某事

make sb. do sth. 使某人做某事

notice sb. do sth. 留意某人做某事

observe sb. do sth. 察看某人做某事







## 第一节 词法

see sb. do sth. 看见某人做某事

watch sb. do sth. 察看某人做某事

like to do sth / like doing sth. 喜欢做某事

love to do sth // love doing sth. 喜欢做某事

hate to do sth / hate doing sth. 憎恶做某事

prefer to do sth / prefer doing sth. 宁可做某事

begin to do sth / begin doing sth. 开始做某事

start to do sth / start doing sth. 开始做某事

continue to do sth / continue doing sth. 持续做某事





## 第一节 词法

can' t bear to do sth /// can' t bother doing sth.

费事做某事

Bother to do sth / bother doing sth.费事做某事

intend to do sth / intend doing sth.想要做某事

attempt to do sth / attempt doing sth.试图做某事





## 第一节 词法

cease to do sth / cease doing sth.中止做某事

remember to do sth.记住要做某事

remember doing sth记住曾做过某事

(1) forget to do sth.遗忘要做某事

forget doing sth.遗忘曾做过某事

(2) regret to do sth.抱歉（遗憾）要做某事

regret doing sth.懊悔（遗憾）曾做过某事

(3) try to do sth.设法、尽力做某事

try doing sth.尝试着做某事，做某事试试看有何效果







## 第一节 词法

(4) mean to do sth.计划做某事

mean doing sth.意味着做某事

(5) can' t help to do sth.不能协助做某事

can' t help doing sth.禁不住做某事

(6) go on to do sth.做完某预先接着做另一事

go on doing sth.持续做不断在做的事

(7) stop to do sth.停下来去做别的事

stop doing sth.中止正在做的事。





## 第一节 词法

(8) be used to, use to do 和 use doing 的区别

① used to do 表示 “过去常常做某事”

I used to play football after school. 过去我常常在放学后踢球.

② be used to do 表示 “被用来做某事” This knife can be used

to cut things. 这把刀能够被用于切东西。

③ be used to + doing 表示 “习惯于……”, to 是介词, 后需加名词或动名词。

He is used to living in the country now. 他现在习惯了住在农村。





## 第一节 词法

(9)spend, take, pay, cost 的区别

①spend 的主语通常是人，往往用于句型(sb.) spend some money/some time on sth. / (in) doing sth.如：  
He spent three days on the work. = He spend three days (in) doing the work.

②take 常用于“占用、花费”时间，其主语通常为形式主语“it”或物。句式是：It takes/ took sb. some time to do sth = Sth. takes sb. some time.

It took me three years to draw the beautiful horses.

The work will take me two days.







## 第一节 词法

③pay 为“付款、赔偿”之意，主语通常是人，往往是 sb. pays some money for sth.或 pay sb. (some money for sth)。如：

He has paid the doctor pounds for the medicine.

How much did you pay him?

④cost 的主语必须是某物。句型是 sth.cost (sb.) some money。如：The dictionary cost me £ .

( 10 ) rise, arise, raise, arouse 的区别首先，rise, arise 是不及物动词；raise, arouse 是及物动词。





## 第一节 词法

① rise (rose, risen) vi. 上升，升起，升高；上涨  
说明主语自身移向较高位置，常用于日、月、云、雾、  
烟、蒸汽、温度、物价等，无被动语态。

如：

The moon has risen above the hills. 月亮已经从山  
上升起。





## 第一节 词法

② arise (arose, arisen) vi. (问题, 困难等) 出现; 发生, 产生; 主语一般为抽象名词, 如 problem, trouble, quarrel, difficulty, misunderstanding, disagreement. 常用短语: arise from / out of sth. 由.....引起;

因.....产生。如:

They are talking about problems arising out of the lack of communication.

他们正在谈论由于缺乏交流而产生的问题。







## 第一节 词法

③ raise vt. 招募；养育，栽培；提高；举起；说明主语发出的动作是要作用于其它事物的，往往

有使物体达到其应有的的高度的含义。可用于被动语态。如：

招募：to raise an army

养育、栽培：to raise a family

提高工资、租金：raise salaries/ the rent

举起手：raise one' s hand

提出问题：raise a question

The boss promised to raise her salary. 老板答应要给她加薪水。





## 第一节 词法

④ arouse 意为“激起，唤醒；使.....奋发”，可用于被动语态。如：

He was aroused from his sleep by the doorbell.

门铃声把他从睡眠中唤醒。





## 第一节 词法

1. I have heard that the wood tower dates back to more than , years ago, so I think it' s worthwhile\_\_\_\_\_.

- A. visiting
- B. to visit it
- C. of a visit
- D. to be visited







## 第一节 词法

【答案】B

【解析】考查动词形式。句意：我听说木塔是在，多年前建造的，因此我认为它值得一看。固定句型 It' s worthwhile to do/doing sth.，这里的 it 是形式主语。故选 B。





## 第一节 词法

2. Michael \_\_\_\_ here to see you and he \_\_\_\_ a note on your de

- A. has come; has left
- B. has been; has left
- C. has come; left
- D. has been; left





## 第一节 词法

【答案】D

【解析】考查动词时态。has been here 表示“刚才到这儿来过”，从字面上看这个表达方式是现在完成时，但实际上这个表达方式的内涵是该人已不在此处了。这里不需要强调动作是否完成，而是直接叙述一个过去的事实，故第二空用一般过去时。故选 D







## 第一节 词法

3. ---Can you find out our city \_\_\_\_\_ a lot in the last few years?

---Yes. The road is wider and the buildings are taller.

A.has changed

B. changes

C. changed

D. will change





## 第一节 词法

【答案】A

【解析】考查动词时态。句意为：——你发现在最近几年我们的城市变化很多了吗？  
——发现了。道路更宽敞了，大楼更高了。根据语境可知，这是一个过去发生的动作，对现在造成某种影响或结果，应用现在完成时。





## 第一节 词法

4. --- My car \_\_\_\_\_. Could you please give me a ride tomorrow?

--I' m sorry I can' t. I' m \_\_\_\_\_ London tomorrow morning.

A. is new; leaving

B. has broken down; leaving for

C. broke; leaving for

D. is expensive; leaving for







## 第一节 词法

【答案】B

【解析】考查动词现在完成时。句意：——我的车坏了。请你明天让我搭便车好吗？

——对不起，我不行。我明天早上要动身去伦敦。根据句意可知第一空该用现在完成时。leave for “动身去某地”，所以选 B。





## 第一节 词法

5. --- Mary dances best in our school.

--- I agree. I' ll never forget \_\_\_\_ her dance for the first time.

A. see      B. to see      C. seeing      D. seen

【答案】C

【解析】考查动词形式。forget to do sth. (忘记做某事); forget doing sth. (忘记做过某事)。根据语境选择C。





## 第一节 词法

6. You can' t predict everything. Often things don' t \_\_\_\_\_ as you expect.

- A. run out                  B. break out  
C. work out                D. put out







## 第一节 词法

【答案】C

【解析】考查动词短语辨析题。work out 是“实现”的意思。run out 是“用完，耗尽”的意思，break out 是“爆发”的意思，put out 是“熄灭，伸出”的意思。





## 第一节 词法

7.—What can I do for you?

—I' d like to change this shirt. It doesn' t \_\_\_\_\_  
my trousers.

A. fit

B. match

C. equal

D. suit





## 第一节 词法

【答案】B

【解析】考查动词辨析。match 多指大小、色调、形状、性质等的搭配；fit 指形状及大小对（某人）合适，合身；suit（尤指衣服、发型等）适合于（某人），合乎需要、口味、条件、性格、地位，以及花色、款式等与人的皮肤、气质、身材或身份相称；equal “相等的；平等的”。故选 B。







## 第一节 词法

8. The company in our city \_\_\_\_\_ those big investors from West.

- A. has a link with    B. has a hand in  
C. is in line with    D. is in charge of

【答案】A

【解析】考查动词词组辨析。have a link with 为固定搭配，意为“与……有联系”，符句句意。故选 A。





## 第一节 词法

9. ---Three Chinese visitors \_\_\_\_\_ spit and litter in tourist spot of Thailand.

---What a shame! They ruined the image of Chinese people

- A. would
- B. must
- C. should
- D. shall





## 第一节 词法

【答案】C

【解析】考查情态动词用法。would 为 will 的过去分词，表意委婉，“将要”；must 表“一定，必须”；should 可表示“惊讶、遗憾、竟然、居然”；shall 表示征求建议，表意委婉。句意：——三个中国人在泰国旅游时，竟然随地吐痰、扔垃圾。——真可耻！他们毁了中国人的形象。故选 C。







# 第一节 词法

## 九、主谓一致

★要点：

主谓一致的四大原则

主谓一致的特殊用法

### (一) 主谓一致的原则

#### 1. 语法一致

主语和谓语动词之间的一致关系主要表现在“数”的形式上，即用作主语的名词词组中心词和谓语动词在单、复数形式上的一致。





# 第一节 词法

## 2.意义一致

有时，主语和谓语动词的一致关系并非取决于语法上的单、复数形式，而是取决于主语的单、复数意义：比如有时主语在语法形式上并非复数，但有复数意义，随后的动词使用复数；反之，主语在语法形式上是复数，而在意义上可视为单数，随后的动词也用单数。





## 第一节 词法

### 3.就近原则

有时，谓语动词的单、复数形式决定于最靠近它的词语（主要指名词）的单、复数形式，这种一致关系所依据的原则叫做“就近原则”。主要标志词有：or, nor, either...or, neither...nor, not only...but also, not...but 等。







## 第一节 词法

### 4.就远原则

当用作主语的成分后面跟有由 but, except, besides, including, like, with, as well as, as much as, no less than, along with, in addition to, combined with, rather than, together with 等引出的短语时，谓语动词习惯上要与这些结构前面的主语保持一致，即与比较远的那个主语保持一致，简称“就远原则”。





# 第一节 词法

## (二) 主谓一致的常见用法

| 充当主语的词   | 用法   | 例句  |
|----------|--|---|
| 集体名词     | 如果作为一个整体看待，谓语动词用单数形式，如果就其中单个成员而言，谓语动词用复数形式。<br>如 audience, class, club, company, crew, enemy, crowd, government, group, party, public, team 等。 | His family is a happy one.<br>The whole family are watching TV. |
|          | 只当复数看待，谓语动词必须用复数：<br>people, police, cattle 等  | The police are searching for the thief.                         |
| 单、复同形的名词 | 谓语动词应根据意义决定单、复数：<br>sheep, fish, deer, means, species 等  | A sheep is over there.<br>Some sheep are over there.            |





## 第一节 词法

|      |  |   |
|------|--|---|
| 并列结构 | 由 and / both... and 连接的并列主语如果做主语的并列结构不是指两个或两个以上的人或物，而是表示单数意义，则动词用单数。   | The secretary and treasurer is absent.                          |
|      | 主语后面跟有 as well as, as much as, no less than, along with, with, like, rather than, together with, but, except, besides, including, in addition to 等引导的词组时，其谓语动词的单、复数由引导词前面的主语而定 | The teacher as well as the students was reading in the library. |





# 第一节 词法

|  |                             |   |
|--|-----------------------------|---|
| 表示时间，距离，金钱，价格，长度等复数名词，被看作整体                                    | 作主语，动词用单数。                  | Ten years is a long time  |
| 不定代词作主语  | 作主语，动词用单数                   | Everybody is here   |
| a number of +复数名词，表示“许多....”                                   | 作主语，动词用复数                   | A number of students are playing on the playground              |
| the number of+复数名词，表示“....的数量                                  | 作主语，动词用单数                   | The number of students is 258.                                  |
| each/every +单数名词，<br>each/every +单数名词+and<br>+each/every +单数名词 | 作主语，动词用单数                   | Each girl and each boy has a basketball.                        |
| trousers,glasses,shorts,scissors shoes                         | 作主语，动词用复数                   | My glasses is new   |
| 复数名词被量词修饰，动词单复数形式，由量词决定，                                       | 量词是单数，动词用单数，<br>量词是复数，动词用复数 | A pair of shoes is here.<br>Two pairs of glasses are over there |
| 动词不定式、动名词、主语从句   | 作主语，动词用单数                   | Seeing is believing.  |





## 第一节 词法

### 【现场训练】

1. The old \_\_\_\_\_ well looked after by the government in China.

- A. is                      B. are  
C. has been              D. was

【答案】 B





## 第一节 词法

2. One-third of the area \_\_\_\_\_ covered with green trees. About seventy percent of the trees \_\_\_\_\_ been planted.

- A. are; have
- B. is; has
- C. is; have
- D. are; has







## 第一节 词法

【答案】C

【解析】“分数或百分数+of the+名词或代词”作主语时，谓语动词的单、复数形式取决于名词或代词的单、复数形式。





## 第一节 词法

3. As I have a meeting at four, ten minutes \_\_\_\_\_  
all that I can spare to talk with you.

- A. are                      B. was  
C. is                        D. were

【答案】C

【解析】主语 ten minutes 表示时间，被视为一个整体，为单数形式。全句是现在时。





## 第一节 词法

### 十、非谓语动词

英语非谓语动词也称“非限定动词”，在句子中充当除谓语以外的句子成分。非谓语动词分为三种形式，动词不定式、动名词和分词（分词包括现在分词和过去分词）。







## 第一节 词法

### 一、动词不定式

动词不定式由“to+动词原形”构成、其否定形式是“not to +动词原形”。不定式可以带宾语或状语构成不定式短语，没有人称和数的变化，但有时态和语态的变化。





## 第一节 词法

### (一) 动词不定式的基本用法

#### 1、作主语

(1) 不定式短语作主语时，往往放在谓语之后，用it作形式主语。

It is right to give up smoking.

(2) 不定式短语作主语往往表示具体的特别是将来的动作。

It' s so hot.What I want to do now is to have a swim in a river.天这么热。现在我想做的事是在河里游泳。





## 第一节 词法

### 2、作宾语

不定式短语作宾语时，如果还带有宾语补足语，往往把不定式短语放在宾语补足语之后，用it作形式宾语

I find it interesting to study history.

有些动词后只能用动词不定式作宾语。如

decide, plan, desire, expect, hope, wish, pretend, promise, refuse, afford, agree, ask, fail, tend, manage等







## 第一节 词法

### 3、作宾语补足语

He asked me to do the work with him.

注意：(1) 在feel, hear, notice, observe, see, watch, have, let, make 等词后的补足语中，不定式不带to。但这些句子如果变成被动结构，to必须加上。

I often hear her sing the song.

He is often heard to sing the song.





## 第一节 词法

(2)动词不定式在介词but后面时，如果介词之前有行为动词do的各种形式，那么，这些介词后的动词不定式不带to，否则要带to。另外，在can' t choose but....和can' t help but...等后面的不定式也省略to

She could do nothing but cry.

I have no chioce but to go.





## 第一节 词法

### 4、作定语

(1)作定语的不定式如果是不及物动词，或者不定式所修饰的名词或代词是不定式动作的地点、工具等，不定式后面须有相应的介词。

He is looking for a room to live in.

(2)当作定语的不定式所修饰的名词或代词是不定式动作的承受者时，不定式既可以用主动语态，也可用被动语态，但两者含义有所不同。







## 第一节 词法

试比较：

Have you anything to send?你有什么东西要寄吗？

（不定式to send的动作执行者是“你”

Have you anything to be sent?你有什么要（我或别人）寄的东西吗？（不定式to be sent 的动作执行者是“我”或“别人”）





## 第一节 词法

(3)由only,first,last,next 以及序数词或形容词最高级修饰的名词或代词后，常用不定式作后置定语。

Who was the first one to set to the top of the hill yesterday?





## 第一节 词法

5、作状语（表示原因、结果、条件或目的）

We were very excited to hear the news.( 原因 )

He hurried to the school to find nobody there (结果)

To look at him,you would like him.=If you look at him,you will like him.( 条件 )

I came here to see you.( 目的 )







## 第一节 词法

注意：目的状语还可以用in order to...或so as to...来表示，但so as to 不可以置于句首。

In order to pass the exam, he worked very hard.

We ran all the way so as not to be late.





## 第一节 词法

6、作表语（位于系动词后面，补充主语）

My job is to help the patient

7、不定式与疑问词

who, which, when, where, how, what 等连用，在句中起名词作用，可充当主语、表语、宾语等

How to solve the problem is very important (主语)

The questions is how to get there. (表语)

He didn't know what to say. (宾语)





## 第一节 词法

注意：在与why连用时，动词不定式只用于why 或 why not 开头的简短疑问句中，且动词不定式不带to。

如：Why not have a rest?







# 第一节 词法

## (二) 动词不定式的逻辑主语

动词不定式不能在句子中单独作谓语，因此没有语法上的主语但由于动词不定式可以表示一种动作和状态，所以就应该有动作的执行和体现者。这种意义上的主语就是逻辑主语。它主要有两种形式。

1、在动词不定式的复合结构，即“for+宾语代词或名词+动词不定式”结构中，for后的代词或名词在形式上是不定式的逻辑主语。

It's very important for us to drink water every day 对于我们来说，每天喝水是很重要的





## 第一节 词法

2、在It' s +形容词 ( good , kind,nice,foolish,clever,polite..)+of 结构+动词不定式” 结构中，of后的代词或名在形式上是不定式的逻辑主语。

It' s very kind of you to tell me  
你来告诉我真的太好了。





## 第一节 词法

### (三) 动词不定式的时态和语态

#### 1、动词不定式的时态

动词不定式的时态有一般时、进行时和完成时。

(1) 不定式的一般时表示的动作与主要谓语动词所表示的动作同时(或几乎同时)发生或发生或发生在主要谓语动作之后

I' m glad to see you 我很高兴见到你







## 第一节 词法

(2) 不定式的进行时表示动作发生在主要谓语动作或特定的时间之前。

I intended to have telephoned you, but I forgot to.

我打算给你打电话的，但是我忘记了。





## 第一节 词法

### 2、动词不定式的被动语态

不定式的一般式为to be done,表示不定式的逻辑主语是不定式所表示的动作的承受者而非发出者。不定式的完成被动式为to have been done,表示不定式动作发生在谓语动作之前。

The house needs to be required 房子需要被修理

These books are said to have been given to students 据说这些书已经给了学生。

另外，不定式的主动形式在以下情况中可以表示被动：





## 第一节 词法

(1) 在 “主语+谓语 (及物动词) + 宾语+to do ”结构中，动词不定式与宾语之间有逻辑上的动宾关系，句子的主语与动词不定式又有逻辑上的主谓关系。因此，动词不定式的主动形式可以表示被动意义

She has a meeting to attend

她有一个会议要参加







## 第一节 词法

(2) 在“主语+谓语(及物动词)+间接宾语+直接宾语+to do”结构中,动词不定式与直接宾语之间有逻辑上的动宾关系。因此,可以用动词不定式的主动形式表示被动意义。

I' ll give him some books to read.

我要给他一些书看看。





## 第一节 词法

(3) 在“主语+谓语(及物动词)+宾语+宾补+to do”结构中, 宾语是动词不定式的逻辑宾语, 而句子的主语可能是动词不定式的逻辑主语, 也可能不是。

此时, 可以用动词不定式的主动形式表示被动意义

I found the fellow hard to get along with

我发现那家伙很难相处。





## 第一节 词法

(4) 动词不定式前面可以加上疑问代词构成“疑问代词+to do”结构。在这个结构中，尽管动词不定式与疑问代词之间存在着逻辑上的动宾关系，却用动词不定式的主动形式表示被动意义。

The questions is what to do next.

问题是下一步做什么。







## 第一节 词法

( 5 ) 在There be 句型中，当说话人考虑的是必须有人去完成某事时用动词不定式的主动形式。如果强调事情本身必须要做，则用动词不定式的被动形式。

There is a lot of work to do 有许多工作要（人）去做。

（需要人去做工作）

( 6 ) 在 “It/This/That is +a/an +adj +名词+to do ”结构中，如果动词不定式与名词之间有逻辑上的动宾关系，则用动词不定式的主动形式表示被动意义。

This is a hard question to answer.这是一个很难回答的问题。





# 第一节 词法

## 二、动名词

动名词是一种兼有动词和名词特征的非限定动词，由动词原形+ing” 构成。

### (一) 动名词的基本用法

#### 1、作主语

(1) 动名词作主语往往表示经常性、习惯性的动作，在口语中也可以表示具体的动作。

Painting is his hobby. 绘画是他的爱好。





## 第一节 词法

(2) 动名词作主语和不定式作主语和不定式作主语一样，也可以用it作形式主语。

It is no use talking without doing 光说不做没有用。

### 2、作表语

动名词作表语用来表示主语的内容，主要是对主语内容的进一步说明和解释。

My favorite sport is swimming.

我最喜欢的运动是游泳。







## 第一节 词法

### 3、作宾语

(1) 英语中有些及物动词只能接-ing形式的宾语。这些动词有mind , miss , enjoy,escape , practise , suggest , keep , avoid , appropriate , advise , admit , risk , finish , imagine 等。

(2) 用动名词作宾语，而用不定式作宾补的四个动词：  
advise , allow , permit , encourage





## 第一节 词法

( 3 )有些动词既可用不定式也可以用动名词做宾语，但意义上有差别。这些动词有remember , forget , stop , mean , try,regret , learn , go on

( 4 ) need,demand,want,require 表示 “需要” ; be (well)worth doing 表示 “值得做” 。它们是用主动形式来表示被动含义

Your shoes need cleaning.(Your shoes need to be cleaned)你的鞋需要清洗一下了

This book is well worth reading.这本书很值得一看。





## 第一节 词法

( 5 ) 除上述外 , 还有些固定词组 , 如 can' t  
help...,give up...,feel like...,keep on...,set  
about...,get down to...,prevent/stop/keep/protect  
sb from...,object to...,insist on...,persist in...,put  
off...,等等

It' s no good/use doing sth

做某事没有好处/意义

used to do/be (get)used to doing

过去常常做某事/习惯于做某事







## 第一节 词法

### (二) 动名词的逻辑主语

当动名词的逻辑主语是代词时，一般使用形容词性物主代词形式。

He forgot about my asking him to attend my wife' s birthday party

他忘了我邀请他参加我妻子的生日派对。（物主代词+动名词，构成动名词的复合结构，作介词about的宾语）





## 第一节 词法

I object to his making private calls on the office phone 我反对他用办公室的电话打私人电话。

注意：非谓语动词作主语时，动名词的复合结构就是在动名词前加上它的逻辑主语，其结构为“名词所有格/形容词性物主代词+动名词”。





## 第一节 词法

### (三) 动名词的时态和语态

#### 1、动名词的完成时

表示的动作在谓语所表示的动作之前发生。

I regret having done such a thing.我后悔做了这样的事。

#### 2、动名词的被动式

当动名词逻辑上的主语所表示的是这个动作的对象时，这个动词一般要用被动形式

No one can avoid being influenced by advertisements.没有人能不受广告的影响。







## 第一节 词法

### 三、分词

分词分为现在分词和过去分词两种。现在分词通常含有主动和进行两个概念。过去分词通常含有被动和完成两个概念。

现在分词——动词原形+ing

过去分词——动词原形+ed（部分分词有不规则变化）





## 第一节 词法

### (一) 分词作表语

现在分词做表语通常表示主语所具有的特征。

The film we saw yesterday was really moving 我们昨天看的那场电影确实感人(电影使人感动，所以用现在分词)

They were excited on hearing the news.听到这个消息，他们很激动，（他们为消息而激动，用过去分词）

注意：现在分词和过去式做表语时，因为它们很像形容词，很多词典已经把它们列为形容词或某种习惯用法。如：to be interested in, to excited on.





## 第一节 词法

### 2、分词作定语

( 1 ) 单独一个分词作定语通常放在所修饰的名词前面

an understanding man (=a man who understands others) 一个人理解别人的人 ( 现在分词表示主动 )

a developing country (=a country which is developing)  
发展中国家(现在分词表示进行)

smoked fish (=fish which has been smoked )熏鱼 , 过去分词表示被动和完成 )

a developed country (=a country which has been developed) 发达国家 ( 过去分词表示完成 )







## 第一节 词法

(2) 分词短语作定语往往放在所修饰的名词之后，实际上是一个定于从句的省略，但要注意不是所有的定语从句都能用分词代替。关键在于定语从句的时态。

The girls sitting in that corner is a good singer  
(The girl who is sitting in that corner is a good singer)坐在角落里的那个姑娘是个好歌手。

Do you know the teacher to teach us English?( Do you know the teacher who will teach us English?)

你认识要教我们英语的那位老师吗？





## 第一节 词法

The proposal made bu him will be discussed.(=The  
proposal that was made by him,will be discussed)

他提出的建议将被讨论。





## 第一节 词法

注意：过去分词作定语含有被动和完成的概念，级分词的动作发生在谓语动词的动作之前，因此，不是所有被动语态的定语从句都可省略成过去分词。

Do you know the name of the book which will be written by our teacher?

你知道我们老师要写的书的名字吗？（该句的written发生在谓语动词know之后，所以不能省掉which will be.如果省略意思就变了。







## 第一节 词法

### 3、分词作状语

分词作状语实际上就是一个并列句或状语从句的省略，并对句子稍作改动。

Being a clever boy, he studies very weird (As he is a clever boy, he studies very well)

因为他是个聪明的孩子，所以她学习很好。

(When) asked about it, she said she knew nothing  
(= When she was asked about it, she said she knew nothing) 当有人问她这件事时，她说她不知道。





## 第一节 词法

注意：上句利用过去分词对句子进行改动，因其是从一个被动语态的从句省略而来，有时可以保留一些连词，像when,while,if 等。

If applied in agriculture,the machines will save farmers much labor.(=If they are applied in agriculture,the machines will save farmers much labor)但如果将这些机器用于农业，就可以省去农民很多劳动。





## 第一节 词法

### 4、现在分词作宾语补足语

( 1 ) hear, see, notice, watch, observe 等表示感官或感觉在动词可用于这种结构。

我看到那个孩子在爬树。

注意：在这种结构中也可以用省略to 的动词不定式(I saw the boy climb the tree.)二者的区别是,现在分词表示进行，而不定式表示有这么一回事。

I heard someone knocking at the door

我听到有人正在敲门(强调进行 )







## 第一节 词法

I heard someone knock at the door

我听到有人敲门(强调有这么一回事)

(2) catch, discover, find, get, have等动词可用于这种结构。

She caught me smoking again

他又抓住我抽烟了。

He had the light burning all night

他让灯亮了一整夜。





## 第一节 词法

### 5、过去分词作宾语补足语

( 1 ) 表示感觉或心理状态的动词see , hear , listen to , feel , think等可接过去分词。

I heard the song sung in English

我听到有人用英语唱过这首歌 ( 过去分词sung的动作显然先于谓语动作heard ) 。





## 第一节 词法

( 2 ) 使役动have,make,get,keep,leave 等接过去分词做宾语补足语有两种情况：过去分词所表示的动作由他人完成；过去分词所表示的动作由句中的主语所经历

He had his money is stolen

他是钱被偷了（被别人偷去了）

He had his leg broke

他的腿断了。（他自己的经历）







# 第一节 词法

## (二) 分词的时态和语态

### 1、现在分词的完成时

现在分词的完成时 ( having done ) 主要用于状语从句，强调分词的动作发生在谓语动作之前。简单地说，如果状语从句的时态是完成时，在省略时，也用分词的完成时。

Having waited for a long time , he was asked into the office (=After he had waited for a long time ,he was asked into the office)

在等了很长时间之后，他被叫进了办公室。





## 第一节 词法

Never having been to China , I know little about  
the country ( Since I have never been to China ,  
I know little about the country )

因为没去过中国，我对这个国家知道的很少。





## 第一节 词法

### 2、现在分词的被动语态

现在分词的被动语态 ( being done ) 和完成时态的被动语态 ( having been done ) , 主要用于定语从句和状语从句。注意下列每对句子中分词与从句的时态和语态。

I heard the noise of furniture being moved upstairs.(= I heard the noise of furniture that was being moved upstairs)

我听到楼上正在搬家具的声音。







## 第一节 词法

Having been kept indoors for the whole morning,  
the children became impatient (=As they had  
been kept indoors for the whole morning ,the  
children became impatient)

孩子们在室内待了一上午，开始坐不住了。





## 第一节 词法

A big company was built in our city in , \_\_\_\_\_ a lot of job opportunities for the unemployed.

- A. to create      B. created  
C. creating      D. having created

【答案】C

【解析】考查非谓语动词。句意：年我们市成立了一个大公司，由此为失业者创造了很多的就业岗位。  
creating 构成的短语在句中作状语，表示结果。故选 C。





## 第一节 词法

Although \_\_\_\_\_ with many challenges, the Chinese government has great confidence in dealing with terrorism to protect the social stability.

- A. facing                      B. faced  
C. to face                      D. being faced







## 第一节 词法

【答案】B

【解析】考查非谓语动词。连词+分词作状语，此时分词不用现在分词就用过去分词，判断方法是判断与句子主语的关系，就 face 来讲，如果其后有介词 with 就用过去分词，否则用现在分词，故选 B。





## 第一节 词法

Even today I still remember the great difficulty I had \_\_\_\_ English in the village years ago.

- A. learn            B. to learn  
C. learning        D. learned

【答案】C

【解析】考查非谓语动词。本题本质是考：have difficulty in doing sth，考的方法是通过提前 difficulty 构成定语从句。故选 C。





## 第一节 词法

Nearly , people are now homeless, are reported \_\_\_\_\_ and another remain missing in this Brazil' s natural disaster.

- A. to be killed
- B. to have been killed
- C. having been killed
- D. Killed







## 第一节 词法

【答案】B

【解析】考查非谓语动词。sb/sth be said 后加不定式，即：sb/ sth be reported to do/have done，又因为不定式动作发生在谓语动词的前面故用完成时态，并且因为与句子主语是被动关系，故选 B



谢谢观看

