

教师资格

英语学科知识与教学能力（高中）

精讲班

授课教师：刘老师



第二节 句法





第二节 句法

考点聚焦

- 1、本章的内容主要以单项选择题的形式进行考查，考查题量为1~3题。
 - 2、本章的考查重点为复合句、特殊结构及主谓。复合句主要考查定语从句、状语从句及名词性从句；特殊结构的主要考查倒装、省略、强调、虚拟语气、独立主格结构；主谓一致主要考查语法一致、意义一致以及就近原则。考生应在重点理解以上知识的基础上学会运用。
- 英语句子成分分为八种：主语、谓语、宾语、定语、状语、表语、补语、同位语。





第二节 句法

一、主语

(一) 主语的含义

主语是句子陈述的对象，说明是谁或什么。表示句子说的是指“什么人”或“什么事”。

主语是执行句子的行为或动作的主体。主语可以用这些词类或形式来担任：名词、代词、动名词或现在分词，数词、动词不定式或不定式短语、从句等。





第二节 句法

(二) 作主语的各种成分

1、名词作主语

如：Our school is not far from my house.

我们的学校离我家不远。

2、代词作主语

如：We like our school very much.

我们非常喜欢我们的学校。

3、数词作主语

如：Two plus two is four.

二加二等于四。





第二节 句法

4、动名词作主语

如：Seeing is believing.

眼见为实。

5、动词不定式作主语

如：To do such a job needs a better knowledge .

做这样一份工作需要丰富的知识。

6、从句作主语

如：What I mean is to walk harder.

我的意思是要更加努力地工作。





第二节 句法

二、谓语

(一) 谓语的涵义和体现形式

谓语是对主语动作和状态的陈述或说明，指出“做什么”“是什么”或“怎么样”，谓语动词的位置一般在主语之后。谓语动词一般由动词的各种时态和语态来体现。

如：I like walking .

我喜欢走路。（一般现在时，主动语态）





第二节 句法

I made your birthday cake last night.

昨晚我做好了你的生日蛋糕。（一般过去时，主动语态）

It is used by travelers and businessmen all over the world.

全世界的旅行者和商人都使用它。（一般现在时，被动语态）





第二节 句法

(二) 复合谓语的两种情况

第一种是由“情态动词/助动词+不带to的动词不定式”构成的复合谓语。

如：I won' t do it again

我不会再这样做了。 .

You' d better catch a bus.

你最好乘坐公交车。





第二节 句法

第二种是由“连系动词+表语”构成的复合谓语。

如：You look the same.

你（们）看起来一样。

The weather gets warmer and the days get longer.

天气变得暖了，白天变得长了。





第二节 句法

三、宾语

(一) 宾语的含义

宾语是动作、行为的对象，是动作的承受者，宾语有名词、代词、不定式或相当于名词的词、短语来充当。当然也可以由一个句子来充当，称为宾语从句，所以一个句子中不一定只有一个宾语。

英语的及物动词后必须有宾语。宾语一般放在及物动词之后，它和及物动词一起说明主语做什么。除及物动词有宾语之外，英语的介词后面也要有宾语。另外，某些形容词如worth, careful 等后也可有宾语。





第二节 句法

如：She is playing the piano now. (名词作宾语)

We all like him. (代词作宾语)

Gave me four. (数词作宾语)

We all like to go to school. (不定式to go to school 作like 的宾语，school作 to 的宾语)

We all like a swimming. (动名词作宾语)

I think he' s right. (宾语从句作宾语)

The book is worth reading(形容词worth可以有宾语)





第二节 句法

(二) 宾语的分类

宾语有直接宾语和间接宾语之分，即指物的直接宾语和指人的间接宾语，这两个宾语统称为“双宾语”。

如：My parents bought me a computer.

我父母给我买了一台电脑。（me是间接宾语，computer是直接宾语）





第二节 句法

四、定语

定语是对名词或代词修饰或限定作用的词、短语或句子，汉语中常用“……”的表示。

定语主要由形容词充当。此外，名词、代词、数词、副词、介词短语以及动词不定式（短语），分词和从句等都可作定语……。





第二节 句法

(一) 作定语的各种成分

1、形容词作定语

如：The little boy needs a blue pen.

小男孩需要一支蓝色的钢笔。

Two boys need two pens

两个男孩需要两支钢笔。（数词作定语相当于形容词）





第二节 句法

2、代词或名词所有格作定语

如：His boy needs Tom' s pen.

他的儿子需要汤姆的钢笔。

There are two boys of Tom' s there.

那儿有汤姆家的两个男孩。

3、介词短语作定语

如：The boy in blue is Tom.

穿蓝色衣服的男孩是汤姆。





第二节 句法

4、名词作定语

如：The boy needs a ball pen.

这个男孩需要一支圆珠笔。

5、副词作定语

如：The boy there needs a pen.

那儿的男孩需要一支钢笔。

6、不定式作定语

如：The boy to write this letter needs a pen.

写这封信的男孩需要一支钢笔。





第二节 句法

7、分词（短语）作定语

如：The smiling boy needs a pen bought by his mother.

那个微笑的男孩需要一支他妈妈买的钢笔。

8、从句作定语

如：There are five boys who will play the game.

参加游戏的男孩有五个。





第二节 句法

(二) 定语的位置

定语的位置一般有两种：用在所修饰单词之前的叫前置定语，用在所修饰的词之后的叫后置定语。

单词作定语是通常放在所修饰的词之前做前置定语。短语和从句做定语时则放在所修饰的词之后，作后置定语。





第二节 句法

1、定语前置

在英语里，一般定语前置时的次序为限定词、形容词、分词、动名词和名词性定语。但当几个形容词同时出现在名词短语之前，是我们要注意其次序。形容词遵循的次序为：限观形龄色国材用，即：限定词（一般指数量）、外观（美丽等）、形状（大小、高矮、胖瘦）、年龄、颜色、国籍、材料、用途。





第二节 句法

如：A famous American university.

一所有名的美国大学。

An interesting little red French oil painting.

一幅有趣的红色的法国的小油画。





第二节 句法

2、定语后置

(1) 短语作定语一般后置

如：It was a conference fruitful of results .

那是一个硕果累累的会议。

He gave me a basket full of eggs.

他给了我一个装满鸡蛋的篮子。





第二节 句法

(2) 作some,any,no,every 等词构成的不定代词的定语时后置。

如：Let' s go somewhere quiet.

咱们去找个安静一点的地方吧。

(3) 副词作定语需后置

如：The people here are very friendly.

这里的人很友好。

(4) 起强调作用的单个分词作定语需后置

如：Everybody involved should stay here.

每个牵涉到的人都应该待在这儿。





第二节 句法

五、状语

(一) 状语的含义

英语中修饰动词、形容词、副词等的句子成份叫状语。状语的功能是说明地点、时间、原因、目的、结果、条件、方向、程度、方式和伴随状况等。状语一般由副词、介词短语、分词和分词短语、不定式或相当于副词的词或短语来担当，其位置一般在句末，但也可在句首或句中。





第二节 句法

形容词除了可以定语、表语或补语外，还可以在句中作状语，具有副词的功能。形容词做状语表示原因、伴随、时间、结果等，一般与全句用逗号隔开，可置于句首、句中或句末，它在意义上相当于一个状语从句，主要具有以下用法。





第二节 句法

1、表示原因。

如：Greatly disappointed, he decided to leave the place.

他大为失望，决定离开这个地方。

2、表示行为方式或伴随状况。

如：He approached us, full of apologies

他满怀歉意地朝我们走来。

3、表示时间或条件。

如：Enthusiastic, they are quite cooperative .

他们热心时是很愿意合作的。





第二节 句法

4、表示结果。

如：For a moment she just stood there, unable to believe what had just happened.

她在那儿呆呆地站了一会儿，不敢相信刚才发生的事情。





第二节 句法

5、表示让步。

如：Wet or fine, he got up at six and took a walk in the park

不管是晴天还是雨天，他总是6:00起床，并到公园里散散步。

6、表示说话人的态度。

如：More important, he's got a steady job.

更重要的是他得到了一份稳定的工作。





第二节 句法

(二) 作状语的各种成分。

1、副词一般在句子中作状语

副词是一种用来修饰动词、形容词、副词或全句的词，说明时间、地点、程度、方式等概念。

如：Soon the lost boy found his way back home.

不久，这个迷路的男孩找到了回家的路。

2、不定式在句子中可以作目的状语。

如：I come specially to see you.

我专门来看你。





第二节 句法

3、介词短语作状语。

如：The boy was praised for his bravery.

这个男孩因英勇而受到表扬。

4、从句作状语。

如：If I am not busy tomorrow, I will play football with you.

如果明天不忙，我就会和你一起踢球。





第二节 句法

5、分词词状语。

如：Having had a quarrel with his wife, he left home in a bad temper.

因为与妻子吵了一架，他生气的离家出走了。





第二节 句法

六、表语

(一) 表语的含义

表语是用来说明主语的身份，性质、品质、特征和状态的。表语常由名词、形容词、副词、介词短语、不定式、动词的-ing形式、从句来充当，常位于连系动词（be, become, appear, seem等）之后。





第二节 句法

(二) 作表语的各种成分

1、名词作表语

如：Africa is a big continent

非洲是个大洲。

2、代词作表语

如：What' s your fax number?

你的传真号是多少？





第二节 句法

3、形容词作表语

如：I feel much better today.

我今天感觉好多了。

4、数词作表语

如：Five and four is nine.

5加4等于9

5、动词的-ing形式作表语

如：Her job is selling computers.

她的工作是销售电脑。





第二节 句法

6、介词短语作表语

如：The patient is out of danger.

病人脱险了。

7、副词作表语

如：This sun is up.

太阳升起来了。

8、从句作表语（表语从句）

如：This is what he said.

这就是他所说的话。





第二节 句法

9、不定式短语作表语

作表语的不定式短语通常是说明主语的内容，这时主语通常是以下一些名词：hope ,
idea,job ,plan ,wish,aim,purpose,thing 等。

如：Her wish is to become a singer.

她的愿望是当一名歌手。





第二节 句法

七、补语

(一) 定义

(二) 句子结构

主+谓+宾+宾补

(三) 两种结构





第二节 句法

1、主表型

make our country beautiful (形容词充当宾补)

call him Lao Li (名词充当宾补)

find sb out (副词充当宾补)

find sb at home (介词短语充当宾补)





第二节 句法

2、主谓型

ask sb to do sth (有to不定式充当宾补)

have sb do sth (无to不定式充当宾补)

see sb doing sth (现在分词充当宾补)

have sth done (过去分词充当宾补)





第二节 句法

(四) 某些动词后可有宾语补足语

1、在表示心理状态的动词后可有宾语补足语。这类动词有

consider, think, believe, discover, find, imagine, judge, suppose, prove 等。这类的词后的不定式通常是 “to be+形容词/名词” 结构。think , consider , find后的 to be常可省略。

如：We consider him(to be) a good teacher.
我们认为他是一个好老师。





第二节 句法

2、在表示情感状态的动词后作宾语补足语。这类动词有love,like,prefer,hate,want,wish,expect 等。

如：I don' t want there to be any trouble

我不想有任何麻烦。

注意：hope,demand,suggest 等动词后面不能接不定式作宾语补足语。

如：Mr.Li suggested that she should not go there alone.李先生建议他不要独自去那里。





第二节 句法

(五) 可作宾语补足语的形式

形容词、副词、名词、动词-ing形式，介词短语、不定式、分词等可作宾语补足语。





第二节 句法

(六) 具体说明

1、常接形容词作宾语补足语的动词有keep , make , find等

如 : We must keep our classroom clean.

2、副词作宾语补足语

如 : I found him yesterday.

3、常见名词作宾语补足语的动词有call , name , make , think等

如 : We call them moon cakes.





第二节 句法

4、常接动词-ing形式作宾语补足语的动词有

see, watch, hear, find, keep 等

如：In the country ,we can hear birds singing.

5、常接介词短语作宾语补足语的动词有keep , find ,
leave等

如：I left my pen on my desk at home.





第二节 句法

6、不定式作宾语补足语

(1) 常接带to的动词不定式作宾语补足语的动词有ask,tell,want,teach,advise,allow,beg,command,invite 等。

(2) 常接不带to动词不定式作宾语补足语的动词有see , watch , hear , make , let等
如 : I often see him play football .





第二节 句法

(3) help后面作宾语补足语的动词不定式可以带to ,
也可以不带to。

如 : I often help my mother (to)do some
housework





第二节 句法

(4) 在使役动词后作宾语补足语，不定式不带to。有些动词跟不定式作宾语补足语时省去了to，这些动词有：一感、二听、三让、四观看。

一感：feel

二听：hear，listen to；

三让：let，have，make；

四观看：observe，see，watch，look at。





第二节 句法

如：Let him do whatever he wishes to do.

他想干什么就让他干吧。

Though she had often made his little sister cry,
today he was made to cry by his little sister

虽然经常是她弄哭小妹妹，但今天他却被小妹妹弄哭了。





第二节 句法

7、分词作宾语补足语

用现在分词做宾补，说明宾语是动作的发出者，形成逻辑上的主谓关系；用过去分词做宾补，表示宾语是动作的承受者，构成逻辑上的动宾关系。

(1) 用分词作宾语补足语的动词有
catch, have, get, keep, hear, find, feel, leave, make, want, start, notice, observe, watch, set 等。

如：There was so much noise that the speaker
couldn't make himself heard

由于十分吵闹，说话人没法让人听到他的声音。





第二节 句法

(2) 用过去分词作宾语补足语的动词有感官动词

(see,hear,notice,observe,watch,feel,find 等) 和使役动词 (have,get,make,leave,keep等)

如 : I saw an old man knocked down by a car just now .

刚才我看到一位老人被车撞倒了。

Have you got your films developed ?

你拿胶卷去冲洗了没有 ?





第二节 句法

注意：“with+宾语+过去分词”结构中，过去分词作介词的宾语补足语。这一结构通常在句中作时间，方式、条件、原因等状语。

如：The murderer was brought in ,with his hands tied behind his back .

凶手被带进来了，他的双手被绑在背后，（表方式）

With water heated,we can see the steam如果水加热，我们就会看到水蒸气。（表条件）





第二节 句法

八、同位语

同位语通常位于名词之后（有时也可位于其他词或结构之后），对其前面的内容做解释说明，二者在语法上处于同等地位。同位语除表示其所解释的成分的全部意义外，还可以表示部分意义。单词、短语和从句均可充当同位语。





第二节 句法

(一) 作同位语的各种成分

1、单词作同位语

(1) 名词作同位语

如：We Chinese are brave and hard-working.(Chinese 是we 的同位语)

我们中国人勤劳勇敢。

(2) 数词作同位语

如：She is the oldest among them six (six 是them 的同位语)

他是他们六个人中年纪最大的。





第二节 句法

(3) 代词作同位语

如 I myself will do the experiment (myself 是 I 的同位语)

我自己将做这个实验。

(4) 形容词作同位语

如 : She read all kinds of books, ancient and modern, Chinese and foreign. (ancient and modern, Chinese and foreign 是 books 的同位语)

他看了各种各样的书 , 古今中外都有。





第二节 句法

2、短语作同位语

(1) 名词短语作同位语

如：The city of Shanghai has changed a lot.(of Shanghai 是city的同位语)

使海变化很大。

(2) 动名词短语作同位语

如：She likes her job ,teaching English .(teaching English是 job的同位语

她喜欢她教英语的工作。





第二节 句法


(3) 不定式短语作同位语

如 : The question what to do next hasn' t been considered.(what to do next 是question的同位语)

接下来做什么的问题还没有被考虑。

(4) 介词短语作同位语

如 : Wang Li , Just back from the traveling class, was made director of the department .(just back from the training class是Wang Li的同位语) 王力刚从培训课回来就被任命为部门经理。





第二节 句法

3、从句作同位语

作同位语的从句又叫同位语从句。同位语从句一般跟在表示抽象概念的名词后面，用以说明该词所表示的内容。这些名词包括：

news,idea,fact,question,doubt,thought,hope,message,suggestion,possibility,order,truth,word,proposal,belief等

如：She told me the news that the plane had exploded .(the plane had exploded 是news的同位语)
他告诉了我那架飞机爆炸的消息。





第二节 句法

(二) 同位语标志词

同位语常伴有标志词，以表示与它所解释说明的词之间的关系。

1、namely , that is (to say) , in other words等表示等同关系。

如：Only one boy ,namely Harry,was absent.只有一个男孩，也就是哈里，缺席了。





第二节 句法

2、for example,for instance,such as,including 等表示列举关系

如：Many great men have risen from poverty,for example Lincoln and Addison许多伟人出生贫寒，比如林肯和爱迪生。

3、especially , particularly等表示突出某一点。

如：The children like these animals particularly the monkeys.孩子们喜欢这些动物，尤其是猴子。





第二节 句法

句子的分类

一、陈述句、疑问句、感叹句、祈使句

英语句子按其语气可分为四类：陈述句、疑问句、感叹句、祈使句。

(一) 陈述句

陈述句是陈述一个事实或者说话人的看法。陈述句分为肯定句和否定句两种句式。

1、肯定句：基本结构为“主语+谓语”。

如：He went to London.





第二节 句法

2、否定句的类型

(1) 部分否定

“all :both/every/each +谓语+not “意为 “有的是 ,
有的不是” 。

如 : All of them a lot students .(=Some of them
are students ,and some are not)





第二节 句法

(2) 全部否定

用not,no,never,none,nothing 等否定词，表示“完全不是”，“完全不”的意思。

如：Nothing is wrong with me.





第二节 句法

(3) 双重否定

正如汉语说的“没有...不.....”一样，英语有时也可以使用“否定的否定”，即双重否定，其结果是肯定的。

如：There was no one who did not feel sympathy for the victims of the accident.(=Everyone felt sympathy for the victims of the accident
没有人不同情那位意外事故的受害者。





第二节 句法

never...without...表双重否定，意为“没有...决不...；
每一.....必.....”

The dog never crosses a street without stopping
at the curb.

你只狗每次过街前，都会在人行道边缘停下来。





第二节 句法

3、使用副词否定词not的否定句

(1) be , have为主要动词

“be/have + not” 常缩写成一词，尤其是日常谈话更是如此。

如：She has not many friends here.

在这里他没有很多朋友。

注意：have表达“有”以外的意义时，其否定句通常使用助动词do。

如：We didn' t have a good time there yesterday.

昨天我们在那里玩的不愉快。





第二节 句法

(2) be , have 为助动词

“be+ving (进行时) ” “be +pp(被动语态) ” “have (has,had)+pp (完成时) ” 等结构中的

“be,have (has,had)” 皆为助动词。

如 : She hasn' t yet paid the money.

他尚未付钱。





第二节 句法

(3) “情态动词+v”

动词带有情态动词will,shall,can,may, must, need, dare, ought to used to,had better等时，将not置于情态动词与主要动词之间。

如：You had better not tell her everything.

你最好不要把每件事情都告诉她。

注意：can的否定形式是can' t/cannot,不可写成can not/cann' t.





第二节 句法

(4)实义动词为主要动词

一般动词的否定句通常使用助动词动，句式如下：

do (does,did)+not +v.

如：Don' t believe him.

不要相信他。





第二节 句法

(5) 否定转移

当think,believe,suppose 等谓语动词引导宾语从句，且主语是第一人称，主句谓语是一般现在时的時候，其否定句使用助动词do，否定词not通常转移到主句中，即否定主句。

如：I don' t think he' ll come.

我认为他不会来。





第二节 句法

知识拓展

动词think,believe,suppose 等在下列情况下，否定不转移：

- (1) 动词为非一般现在时或主语不是第一人称时。
- (2) 用于疑问句时。
- (3) 用作插入语时。
- (4) 动词前有其他副词修饰时。





第二节 句法

(5) 当宾语从句中含not..at all,not a little,not a few,not enough,can' t help 等表示否定的固定搭配时。

(6) 当宾语从句含no,nothing,nobody,nowhere,hardly,seldom,little,few 等否定词或半否定词时。





第二节 句法

4、使用not以外否定词的否定句

(1) 副词never,seldom,hardly,little,neither 等。

如 : She seldom comes to see me.

她不常来看我。

(2) 形容词no,few,little 等

如 : He has few friends in Hong Kong.

他在香港几乎没有朋友。





第二节 句法

(3) 代词nothing,nobody,none 等。

如 : I found nobody in that house.

在那栋房子里我没看到任何人。

注意 : 有些语法书认为使用 “not+v” 为句子否定法 ,
是否定句 ; 使用 “no+n” 或nothing等为单词否定法 ,
不宜称为否定句。

如 : She has no breakfast.

他没有早餐可吃。





第二节 句法

(二) 疑问句

疑问句的主要交际功能是提出问题、询问情况。疑问句可以分为一般疑问句、选择疑问句、特殊疑问句和反应疑问句。

1、一般疑问句

一般疑问句通常用来询问一件事情是否属实，答语通常是Yes或No，所以一般疑问句又称作“是非问句”。句末一般用升调。





第二节 句法

(1) 由肯定的陈述句转化的一般疑问句

如：Have you been living here?

你一直住着在这儿吗？

(2) 否定的一般疑问句

如：Can't he drive?

他不是会开车吗？

Can he not drive?

他不会开车吗？





第二节 句法

(3) 回答否定形式的一般疑问句的注意事项

如：—Is he not a student?

—他不是学生吗？

—Yes, he is.

—不，他是学生。（错误的答语：No, he is.）

注意：英语的Yes和No是对答语的肯定和否定，而不是对问句的肯定或否定。所以只要答语是肯定的，就用“Yes + 肯定结构”；答语是否定的，就用“No + 否定结构”。这与汉语的习惯不同。





第二节 句法

2、选择疑问句

选择疑问句提出两个或两个以上可能的答案供对方选择，通常都是前一个供选择的答案用升调，后一个用降调；如果有两个以上供选择的答案，则在最后一个用降调，其余都用升调。





第二节 句法

(1) 选择疑问句的结构

选择疑问句的结构包括两种：一般疑问句+or+选择部分；特殊疑问句+选项A+or+选项B。

如：Who do you like a gin,
a whisky or a beer?

你是要喝杯杜松子酒、威士忌，还是啤酒？

Which vase shall I use ,the short one or the tall
one

我应该用哪个花瓶，矮的还是高的？





第二节 句法

(2) 选择疑问句的问答

选择疑问句不能用Yes或No来回答，应根据具体问题
问题进行回答，一般用完整的句子或者省略形式来回答

如：—How shall we go, on foot or by bus?

—我们怎么去，走路去还是坐公交车去呢？

—We shall go on foot.

—我们走路去。





第二节 句法

3、特殊疑问句

特殊疑问句是以疑问词开头，对句中某一成分提问的句子。常用的疑问词有：

what, who, whose, which, when, where, how, why 等。

特殊疑问句期末一般用降调。





第二节 句法

(1) 特殊疑问句的语序

当疑问词作主语或主语的定语，即对主语和主语的定语提问时，其语序是陈述句的语序：疑问词（+主语）+谓语动词+其他成分。但当疑问词作其他成分，即对其他成分提问时，其语序是：疑问词+一般疑问句语序。

如：Who is singing in the room ?

What class are you in?





第二节 句法

注意：带插入语的特殊疑问句，句首单词不能用Do
you think/believe/suppose 等结构中的Do，而应使用特殊疑问词。其语序为：“疑问词+do you
think/believe/suppose (等词) + 陈述语序 (宾语从句)”。





第二节 句法

(2) 特殊疑问句的回答

特殊疑问句不能用Yes或No来回答，而应根据是所询问的内容作具体回答。

如：——What time is it?

——请问几点了？

——It' s 5:30

——五点半了。





第二节 句法

4、反义疑问句

反义疑问句又叫附加疑问句，是指当提问的人对前面所叙述的事实不敢肯定，还需要向对方加以证实时所提出的问句，其结构为：前一部分是一个陈述句，而后一部分是一个简单的问句。完成后一部分简单问句时，要根据前面陈述句的动词时态和人称来选择适当的助动词进行提问，前后两部分的人称和动词时态要保持一致。





第二节 句法

如果前一部分用肯定式，后一部分一般用否定式；前一部分为否定式，后一部分要用肯定式，即“前肯定后否定，前否定后肯定”。反义疑问句中陈述部分读降调，后面的问句可读升调，也可读降调。读升调时，表示一种疑问；读降调时，表示强调、质问等。





第二节 句法

问；读降调时，表示强调、质问等。

(1) 陈述部分的主语是I,疑问部分要用aren' t I.

如：I' m as tall as your sister, aren' t I?

(2) 陈述部分的谓语是wish，疑问部分要用may+主语。

如：I wish to have a word with you ,may I?

(3) 陈述部分有no,nothing,
nobody,never,few,seldom,hardly,rarely,little 等否定
含义的词时，疑问部分用肯定含义。

如：The Swede made no answer,did he/she?





第二节 句法

(4) 含有ought to的反义疑问句，陈述部分是肯定的，疑问部用shouldn' t/oughtn' t +主语。

如：She ought to know what to do ,oughtn' t/shouldn' t he?

(5) 陈述部分有have to/had to +v.,疑问部分常用don' t/didn' t +主语。

如：We have to get there at eight tomorrow,don' t we?





第二节 句法

(6) 陈述部分的谓语是used to时 , 疑问部分用
didn' t/usedn' t +主语。

如 : He used to take pictures
there,didn' t/usedn' t he?

(7) 陈述部分有had better+v. , 疑问句部分用
hadn' t you.

如 : You' d better read it by yourself,hadn' t you?





第二节 句法

(8) 陈述部分有would rather +v.,疑问部分多用wouldn' t+主语。

如 : He would rather read it ten times than recite it,wouldn' t he?

(9) 陈述部分有You' d like to +v.,疑问部分用wouldn' t +主语。

如 : You' d like to go with me, wouldn' t you?





第二节 句法

(10) 陈述句为省略句时 , 反义疑问句的主语通常应视省略的情况而定。

如 : A nice girl, isn' t she?

What a nice day, isn' t it?

(11) 陈述部分是由neither ...nor,either....or....连接的并列主语时疑问部分根据其实质逻辑意义而定。

如 : Neither you nor I am an engineer ,are we?

陈述部分主语是指示代词或不定代词 , 如

everything,nothing,that,this 时 , 疑问部分主语用it。

如 : Everything is ready, isn' t it?





第二节 句法

(13) 陈述部分主语从句或并列复合句，疑问部分有三种情况

并列复合句疑问部分的谓语动词根据邻近从句的谓语而定

如：Mr. Smith had been to Beijing for several times , and he should have been in China now, shouldn' t he?





第二节 句法

带有定语从句、宾语从句的主从复合句，疑问部分谓语根据主句的谓语而定。

如：He is not the man who gave us a talk, is he?

He said he wanted it to visit to Japan ,didn' t he?

陈述部分主句谓语think,suppose,believe

expect,imagine,guess 等，且主句主语为第一人称时

反义疑问句部分与从句的主语和谓语保持一致（注意否定转移）

如：I don' t think he is wrong ,is he?





第二节 句法

(14) 陈述部分主语是不定代词

everybody, anyone, somebody, nobody, no one 等时 ,

疑问部分常用复数they , 有时也用单数he。

如 : Everyone knows the answer ,don' t

they/doesn' t he?

Nobody knows about it ,do they/does he?





第二节 句法

(15) 带情态动词dare或need的反义疑问句，疑问部分常用 “need/dare+主语”

如：We need not do it again, need we?

He dare not to say so ,dare he?

当dare , need为实义动词时，疑问部分用 “助动词do/does +主语”

如：She doesn' t dare to go home alone ,does she?





第二节 句法

(16) 省去主语的祈使句的反义疑问句 , 疑问部分用
will you/won' t you/would you.

如 : Don' t do that again ,will you?

Go with me ,will you /won' t you?

If you want help,let me know, would you?

注意 : Let' s 开头的祈使句 , 后面用shall we ; Let us
开头的祈使句 , 后面用will you。

如 : Let' s go and listen to the music ,shall we?

Let us wait for you in the reading room ,will you?





第二节 句法

(17) 陈述部分是there be结构时 , 疑问部分用there , 省略主语代词。

如 : There is something wrong with your watch ,isn' t there?

There will not be any trouble,will there?

(18) 否定前缀不能视为否定词 , 其反义疑问句仍用否定形式。

如 : It is impossible ,isn' t it?

He is not unkind to his classmates, is he?





第二节 句法

(19) 陈述部分含有情态动词must : 若must表示
“必须”或“有必要” , 则附加部分常用needn't ; 若
must表示推测 , 意为“一定” 则根据其推测的情况来
确定反义疑问句

如 : You must leave at once, needn' t you ?

It must be going to rain tomorrow won' t it?





第二节 句法

(三) 感叹句

感叹句是表达喜、怒、哀、乐以及惊奇、惊讶等强烈感情的句子。感叹句通常由what或how引导。what作定语，修饰名词（名词前有形容词和冠词）；how作状语，修饰形容词、副词或句子。

1、由what引导的感叹句

(1) “what+a/an +形容词+可数名词的单数+主语+谓语！”

如：What a nice present it is!

它是一件多么好的礼物啊！





第二节 句法

(2) “What+形容词+不可数名词+主语+谓语!”

如 : What fine weather it is today!

今天天气多好啊!

(3) “What+形容词+可数名词复数+主语+谓语!”

如 : What beautiful flowers they are!

多么漂亮的花啊!





第二节 句法

2、有how引导的感叹句

(1) “How+形容词/副词+主语谓语!”

如：How careful she is!

他多么细心啊!

(2) “How+形容词+a/an 可数名词单数+主语+谓语!”

如：How beautiful a girl she is!

她是个多么漂亮的姑娘啊。





第二节 句法

(3) “How+主语+谓语!”

如：How time flies!

光阴似箭！

3、由一个单词、词组、祈使句、陈述句等构成的感叹句。

如：Wonderful!太精彩了！

Good idea!好主意！

Thank goodness!谢天谢地！





第二节 句法

(四) 祈使句

祈使句是表示，请求、命令、劝告、祝愿或建议的句子。祈使句的主语一般为第二人称，但往往省略不用。

1、祈使句的作用和特点

(1) 祈使句主要用于提出请求，发出邀请，给予指示、忠告或警告，也可发出命令等。





第二节 句法

(2) 祈使句的特点是：一般不出现主语，但有时为了指明向谁请求或命令，也可以说出主语；谓语动词一律用原形；否定式一律在动词前面加don' t.

如：Come this way ,madam.这边走，夫人。

Someone fetch a pail of water.谁去打一桶水来。

Don' t lose the key.别把钥匙丢了。





第二节 句法

2、祈使句的一种常用结构

祈使句常用的结构有 “祈使句+and/then /or +陈述句”

如：Work hard ,and you' ll pass the exam.

努力点，你会通过考试的

3、祈使句的否定式

(1) 常见的否定式：don' t +动词原形。如：

Don 't walk on the grass.

不要在草坪上走。





第二节 句法

(2) 以let开头的祈使句, 如果后面跟第一、三人称名词或代词的宾格, 可在let前加don' t. 也可在let 后面的名词或代词的宾格后面加not.

如: Don' t let me go with her tomorrow .(Let me not go with her tomorrow.)

不要让我明天跟他一起去。

(3) 以let' s 开头的祈使句, 必须在let' s 后加not.

如: Let' s not tell her the truth whenever we meet her
无论什么时候碰到他, 我们都不要告诉他真相。





第二节 句法

4、学习祈使句应注意的要点

(1) 祈使句的谓语总是用动词原形。

如：Be quiet!

别说话

注意：有时为了加强语气可在动词前加do。

如：Do come on time.

请务必准时来





第二节 句法

(2) 与please 连用以使语气委婉。please可用于祈使句的句首 (其后通常不用逗号) 或句末 (其前通常用逗号) 。

如 : Please don' t get angry.请不要生气

Drive more slowly ,please请开得慢一点。





第二节 句法

二、简单句、并列句、复合句

英语句子按其结构可分为三类：简单句、并列句、复合句。

(一) 简单句

只有一个主语（或并列主语）和一个谓语（或并列谓语），即只包含一个主谓结构的句子叫做简单句。根据句子的结构，可以把简单句归纳为以下五种基本句型：





第二节 句法

1、主语+谓语（不及物动词）+（状语）

We are walking

He has gone to London for holiday.

We stopped to have a rest.

总结：这种句型常与副词、介词短语、不定式、分词等状语连用。

该句型中的谓语动词大多是不及物动词，不能带宾语，如果非要带宾语，其后必须加介词。常见的不及物动词有 apologize, happen, appear, come, arrive, listen, die, exist, rise 等。





第二节 句法

2、主语+系动词+表语

I am a boy.

What she said sounds interesting.

She is from America.

My hobby is reading.

总结：做表语的可以是名词、形容词、副词、介词短语、不定式、分词等。

系动词也叫连系动词。连系动词本身有一定的词义，但不能独立做谓语，必须和句子中的表语一起构成谓语。

如：be, feel, look, sound, taste, seem, smell, turn, get, become 等





第二节 句法

3、主语+谓语（及物动词）+宾语

I like music.

They want to help him.

I don' t know what to do.

总结：作宾语的可以是名词、代词、不定式、分词等。

接不定式做宾语的常见动词有attempt ,dare

decide,desire,expect ,hope ,intend ,learn,need ,off

er ,pretend, promise, refuse want ,wish等。





第二节 句法

接分词做宾语的常见动词

admit, advise ,avoid ,consider ,defend ,enjoy ,finish ,forbid, mind ,miss ,practice, risk, suggest, give up, can' t help等。





第二节 句法

4、主语+谓语+间接宾语+直接宾语

She sent me some books.

Dad bought me a pair of shoes.

总结：该句型也可以变成；主语+谓语+直接宾语+介词 (to/for)+间接宾语。

与介词to连用的动词有give,hand,
leave ,lend,offer,pass,sell,send,show ,teach ,tell 等
与介词for连用的动词有
buy,choose,get,leave,make,saves,sing 等。





第二节 句法

5、主语+谓语+宾语+宾语补足语

We named our baby Tom.

She keeps everything in good order.

Mike tried to make himself understood.

I heard her singing.

总结：作宾语补足语的有名词、形容词，介词短语、不定式、现在分词、过去分词等。





第二节 句法

(二) 并列句

两个或两个以上的简单句用并列连词或标点符号连接而成的句子叫做并列句

1、表示并列关系的并列连词有and,neither..nor,not only...but (also)...,both...and...等。

如：They sat down and talked about something.

Not only did the student dance,but also their teachers sang songs.





第二节 句法

2、表示转折或对比关系的并列连词有

but,yet,while,still,whereas nevertheless 等。

如：He worked hard, but he failed to pass the test.

I do every single bit of housework while my husband just does the dishes now and then.





第二节 句法

(3) 表示选择关系的并列连词有

or,otherwise,either...or..等

如 : Would you like a cup of tea or coffee?

Start right now otherwise you' ll miss the train.

Either you or I am right.

(4) 表示因果关系的并列连词有so,for,thus 等。

如 : He had his leg broken ,so he couldn 't go out to play .

We' d better stay at home ,for it was raining.





第二节 句法

(三) 复合句

复合句分为并列复合句和从属（或主从）复合句。并列复合句是指并列句中的两个分句中又内含从句；从属复合句由一个主句和一个或一个以上的从句结构。主句的主体，通常可以独立存在；从句充当某种句子成分，不能独立存在。根据从句充当的成分，从属复合句可分为定语从句，状语从句，名词性从句。



谢谢观看

